

# Varga Tamás Általános Iskola

2016/2017. I. félév

## *Szemelvények a hallgatók munkáiból*

Már ottlétem első alkalmával „megcsapott a változás szele”, éreztem, hogy ez valami egészen más, mint amit eddig tapasztaltam az iskolákkal kapcsolatban. Az első megbeszélés időpontjában megjelentem az említett iskolában és mindenki szeretettel fogadott. Bemutatkozott az intézmény igazgatónöje, majd sorban a helyettesek, majd a kijelölt mentorok. Mindenki nagyon barátságosan és kollegiálisan viselkedett, egyből felkértek a tegező hangnemre. Bemutatkozásuk után mi is szóltunk magunkról egy-két szót. Az igazgatónö részletesen bemutatta az iskolát és tevékenységeit. Számomra hihetetlen és megdöbbentő volt, hogy mennyire sokrétű az iskola működése. Eddig az iskolákat tanítási tereknek tartottam, amiknek célja, hogy a gyermekeket oktassuk, tanítsuk; ehhez szolgálnak színterül. Aztán bemutatták ezt az iskolát és rájöttem, hogy egy iskola, egy oktatási intézmény sokkal összetettebb lehet ennél, amennyiben a vezetősége és az ott dolgozók partnerek ebben. A Varga Tamás Iskola nem csak egy oktatási intézmény, hanem egy közösség, egy közösségi tér, amiben a tanításon kívül számos más dolog megvalósul.

Nagyon sok különböző képességű és családi háttérű tanuló jár oda, ezek a különbségek mégsem szembetűnők, mert a tanárok igyekeznek egyformán kezelni mindenkit. Az oktatási módszerek maximálisan igazodnak a tananyaghoz és a diákokhoz, előtérbe helyezve az ő érdekeiket. Ami számomra még kérdés maradt: Hogy lehet ezt bírni? Hogy lehet ilyen változatosan és színvonalasan tanítani ennyi óra mellett? Mikor tudnak ennyi órára felkészülni? Mikor van szabad idejük a sok készülés (és az ilyen interaktív órák rendkívül sok készülést igényelnek) és a sok egyéb program mellett? Ami számomra a legemlékezetesebb marad, az talán az, hogy akárki elment mellettem a folyósón, mindenki küldött felém egy mosolyt és köszönt, nagyon jól esett; ilyen helyen jó lehet dolgozni, tanítani.

Nagyon pozitívan tekintek az eltöltött több, mint 20 órára a Varga Tamás Általános Iskolában, nagyon sokat sikerült tapasztalnom és tanulnom is egyaránt. Tényleg kihívásnak, de örömtelinek tűnik ezek után a tanulás. Jó volt látni, hogy ez az intézmény mennyi lehetőséget ad a diákjainak a fejlődésre, tanulásra, mind iskolaidőben, mind azon kívül, szerintem ez példaként szolgálhat bármely másik intézménynek is.

Összességében az élmény, amit a hospitálás nyújtott számomra, megerősített abban, hogy valóban ezt az életet szeretném élni a diploma megszerzése után. Ugyanakkor megmutatta, hogy, többek között, milyen nehézségekkel kell majd szembenéznem. Valóban ijesztő és nehéz feladatok várnak egy tanárra, de az én véleményem az, hogy megéri, mert közben gyerekek életére van pozitív hatással a munkája által. Ugyanakkor nagy felelősséggel is jár, hiszen egy tanár nem csak tanít, hanem személyével nevel is. Ezért különösen fontos, hogy ismerje magát és ismerje a diákjait is. Mindent egybevetve, szerintem valóságos képet kaptam arról, mi vár rám a jövőben. Biztos vagyok benne, hogy mindent tudok majd hasznosítani az iskolában megtapasztaltakból, amikor arra kerül a sor.

Összességében azt mondhatom, hogy a Hódmezővásárhelyi Varga Tamás Általános Iskolában töltött 23,5 óra során nagyon sok tapasztalatot szereztem. Az ott töltött idő minden percében valami újat, fontosat és hasznosat tanultam.