

BESZÁMOLÓ (71.1)

Rövid összefoglaló az elvégzett tevékenységről:

A hónap színe a lila, a foglalkozások témái pedig A költészet napja és a Műemlékvédelmi világnap.

A költészet napjához kapcsolódó alkalom ráhangoló játéka egy általunk hozott kép választásával kezdődött. Előzetes feladatként azt kapták, hogy hozzák el a legkedvesebb versüket. Ehhez a vershez kellett választaniuk egy képet. Aki szerette volna megosztani a gondolatait, megtehetette. Nem akartuk kötelezővé tenni a megnyilvánulásokat, egy kamaszodó gyerek nem mindig szereti és tudja szóba önteni az érzéseit, gondolatait. Meglepő volt, hogy éppen a máskor visszahúzódó gyerekek nyíltak meg először. A foglalkozás további részében először egy verset “költöttünk át”, utána saját verset is próbáltak írni a gyerekek.

A Műemlékvédelmi világnap, másnéven a Világörökség napja nem igazán áll közel a gyerekek mindennapi világához. Vásárhelyi műemlék épületek felkutatásával próbáltuk elérni, hogy a gyerekek ráébredjenek arra, hogy ezek a kincsek igenis részei a mindennapjainknak. Tabletek segítségével böngésztünk az interneten, a Műemlékem.hu oldalon nézelődtünk, kerestünk vásárhelyi műemlék lakóházakat, templomokat, középületeket. A gyerekek nagy örömmel ismertek rá egy-egy épületre, s ez még nagyobb lendületet adott a kutatásnak.

A **tantárgyi fejlesztés** ebben a hónapban elsősorban a magyar nyelv és irodalom, a történelem, a hon- és népismeret tantárgyakra fókuszált. A magyarázó típusú szövegek értelmezése, az információk keresése, kezelése, az irodalmi szövegek feldolgozása, az alkotás közben szövegértési-szövegalkotási kompetenciájuk, érzelmi intelligenciájuk, szociális kompetenciájuk is alakult.

Hódmezővásárhely, 2019. április 30.