

BESZÁMOLÓ (75)

EFOP-3.1.8-17-2017-00141 - „Tőlünk színes a világ”

Rövid összefoglaló az elvégzett tevékenységről:

A programban résztvevő diákok a kötelező óraszámukon felül nyelvi fejlesztésen vesznek részt a 2017/18-as tanév eleje óta heti egyszer 45 percben. Egy foglalkozáson egyszerre 15 tanuló vesz részt, ami lehetővé teszi, hogy nagy hangsúlyt helyezzünk az egyéni fejlesztésre, a szóbeliségre és az esetlegesen szükséges felzárkóztatásokra. A tanulók motiváltak, örömmel vesznek részt a foglalkozásokon, önállóan is kezdeményeznek tevékenységeket, sokat kérdeznek és büszkén számolnak be arról, hogy idegen nyelvi tanulmányi eredményük, érdemjegyük javult, amióta fejlesztésre járnak.

Heti három alkalommal hirdettünk angol nyelvi fejlesztés időpontot a 2018/19-es tanévben is. Szerdán 14:00-15:00-ig az 5.-6. osztályosoknak alap angol, szerdán 15:00-16:00-ig 6.-7. osztályosoknak haladó angol, pénteken 15:00-16:00-ig pedig „angol, mint második idegen nyelv” foglalkozást tartottunk teljesen kezdő szinten a németet tanuló gyerekek részére. A tanév elején szülői kérésre néhány olyan új tanuló került az angol nyelvi csoportokba, akik tavaly a német nyelvű foglalkozásra jártak, illetve ellenkező irányú mozgás is volt.

A foglalkozásoknak a tematikája valamelyest illeszkedett a magyar nyelvű foglalkozásokhoz, úgy, hogy közben érintette azokat az alapvető témaköröket is, amik egyébként is részét képezik az idegen nyelvi tanmeneteknek. Egy héten minden

csoportban ugyanazt a témát dolgoztuk fel - a csoportnak megfelelő nyelvi szinten.

A foglalkozások tematikája MÁJUS hónapra:

Májusban az Európa-naphoz és a Nemzetközi Vöröskereszt naphoz kapcsolódtak a foglalkozásaink.

Kreatív feladattal kezdődött a hónap: az Európai Unió zászlaját készítettük el különböző anyagokból. Kartonpapír, színes lapok, textil és krepp anyagok felhasználásával szép kreatív munkák születtek. A feladatban a nyelvi kihívást az eszközök idegen nyelvű megnevezése jelentette, illetve az angol nyelvű utasítások követése. A kreatív munkák bemutatása után egy szövegértési kvízt töltöttek ki a gyerekek, melyből az adatokat kivonatolták a tanulók, és szorgalmi memoriterként sajátították el vagy hangos olvasás gyakorlására, kiejtésfejlesztésre használtuk.



A Nemzetközi Vöröskereszt naphoz kapcsolódóan felelevenítettük az egészség témakör szavait, kifejezéseit: a testrészeket, testtájakat, a betegségeket, tüneteket, orvosfajtákat. Egy rövid bejátszást tekintettünk meg egy népszerű kórházsorozatból eredeti nyelven felirattal, hogy egyrészt megfigyeljük az anyanyelvi nyelvhasználatot, másrészt igazi



próbatétel volt a gyerekeknek az ismeretlen orvosi kifejezések megfigyelése, esetleg elismétlése. A latin szavak kapcsán röviden beszélgettünk a nyelvcsaládokról.

Az orvoslásból kiindulva szókincsfejlesztést végeztünk a szakmák, hivatások körében. A gyerekek egy feladatlapon jellemző munkaeszközöket párosítottak a foglalkozásokhoz, labirintus jellegű feladatban jellemző szükséges tulajdonságokat párosítottak foglalkozásokhoz és a haladó angolosok előnyök-hátrányok vizsgálatát végezték el írott fogalmazás formájában a következő szakmák esetében: tanár, mentőorvos, repülőpilóta, gazda.