

## BESZÁMOLÓ (35)

### EFOP-3.1.8-17-2017-00141 - „Tőlünk színes a világ”

A májusi **foglalkozások** színe a kék volt, témái pedig az Esélyegyenlőség napja, valamint a Madarak és fák napja voltak. Az első foglalkozáson közös beszélgetést tartottunk arról, mit is értünk esélyegyenlőség alatt, mit jelent a hátrányos helyzet (bármilyen értelemben vesszük is). Iskolánk jellegéből (peremkerületi körzeti iskola) adódóan a hátrányos helyzet kifejezéssel a legtöbb gyermek már találkozott élete során, ám mindeddig a többség számára ez nem volt pontosan értelmezhető terminus. A fogalmat kibővítve, tágabban értelmezve beszéltünk az Európai Unió Alapjogi Chartájában megfogalmazott jogokról, mégpedig a szabadsághoz, a demokráciához, az egyenlőséghez, a jogállamisághoz, és az emberi jogok tiszteletben tartásához való jogról, kiváltképp a kisebbségekhez tartozó személyek tekintetében. Nagyon sok személyes élményt osztottak meg egymással diszkriminációról, előítéletekről. A foglalkozásokon igyekeztünk mindennemű (faji, nemi, vallási, lelkiismereti, stb.) diszkriminációról szót ejteni. Drámajátékkal érzékenyítő gyakorlatokat végeztünk a témával kapcsolatban. Elmeséltem egy mesét, amiben egy pöttyök nélkül született katicabogarat kirekeszt az erdő népe, ezért elmenekül. Miután mindenki megeledkezett a létezéséről, egy újságíró érkezik az erdőbe, és azt a hírt hozza, hogy a különös kisállat befutott író lett – megírta fiatalkori szenvedéseinek regényét. Ezzel a mesével játszottunk aztán; a helyzetbe beleképzelve magukat egy-egy szereplő bőrébe interjúkat adtak az újságírónak. Ezzel a drámajátékkal sok látszólagos különbség valódi természetére világítottunk rá. Egy másik alkalmon pedig egy életközelibb példán keresztül foglalkoztunk az esélyegyenlőség témájával: egy érdekes kísérlet kapcsán beszéltünk arról, hogy vajon egy állásinterjúban milyen szempontok játszanak szerepet valamely ember megítélésében.

A Madarak és fák napja egy sokkal könnyedebb témakör a résztvevő korosztály számára. Ezekben a foglalkozásokon igyekeztünk oldani az előző téma keménységét. Közös sétát tettünk a közeli játszótér füves-fás területére: út közben az utat szegélyező fákat vettük szemügyre, beszéltünk a fajtákról, a füves területen leheveredve pedig a természettudományi szertár távcsöveit használva madárvizsgálatot tartottunk. A látott madárfajok feltérképezéséhez a gyerekek saját mobiljaikat használva próbáltak információkat találni, több-kevesebb sikerrel. A madárles viszonylagos sierei ellenére azonban jó hangulatban telt a foglalkozás, a gyerekek szemmel láthatóan egyre inkább összekovácsolódnak, szívesen töltik együtt az időt.