

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

MÉRFOLDKŐ: 3

IDŐSZAK: 2018.11.01.-2018.12.31.

Az **EFOP-1.8.5-17-2017-00150 azonosítószámú, „Menő menza a Varga Tamás Iskolában”** című projekt 2017. december 1-jével elindult. A szakmai megvalósítást 2017. december 7-én ünnepélyes megnyitó keretében kezdtük meg, ahol ismertettük a projekt célját, valamint a projektbe tervezett tevékenység bemutatására kerültek.

405 fő kitöltötte a „Menő menzák az iskolákban” tanulók **táplálkozási kérdőívet**, melynek rögzítése és kiértékelése megtörtént, valamint az eredményeket folyamatosan figyelembe vesszük a projekt szakmai programjának megvalósításakor.

A **harmadik mérföldkő időpontjáig** a projekt keretében az alábbi **10 db ismeretterjesztő program** valósult meg:

- 1) Energiaegyensúly, tudatos vásárlás:** Az energiaegyensúly szemléltetése bemutatott és szemléltetett nyersanyagok egymással történő összehasonlítása kalória és tápanyagértékük alapján. Például beszéltünk arról, hogy az elfogyasztott nyersanyaggal felvett kalória konkrétan mennyi mozgással adható le. (1 db alma vagy 1 szelet szendvics hány perces sétával, vagy kerékpározással egyenlő) Az egyes élelmiszerek vásárlásakor is fontos felhívni a figyelmet, hogy tudatosan figyeljük a feltüntetett tápanyag-kalóriatartalmat, adalékanyagokat, tartósítószereteket.
- 2) Környezettudatosság, szelektív hulladékgyűjtés:** Környezettudatosság szempontja már a bevásárlás során is fontos alapelv kell, hogy legyen (csomagoló anyagok, bevásárló táskák stb.) Családok vásárlási szokásainak átbeszélése, tapasztalatcsere, ötletbörze csoportokban arról, hogy mire figyelhetünk otthon a környezetünk megóvása érdekében. A családokban a főzés és a mindennapi élet során keletkezett hulladékok szelektív gyűjtésének fontossága, hulladékgyűjtés alapszabályainak megismerése.
- 3) Ételek tápanyagtartalma**
A foglalkozásokon az ételek tápanyagtartalmával kapcsolatos információk ismertetése történik a tanulók részére az életkoruknak megfelelő formába. Az alapfogalmak tisztázása fontos minden tanulónál, hiszen erre lehet építeni a további egészséges táplálkozásról szóló ismereteket. Példákkal alátámasztva megismerhetik az energiát adó: fehérjék,- zsírok,- szénhidrátok és energiát nem adó: vitaminok -és ásványi anyagok fogalmát.

4) Mintaétrendek, mintareceptek bemutatása, táplálékpiramis

Az életkori sajátosságokat, és a különböző tápanyagigényeket (nem, életkor, sportolás stb.) figyelembe véve étrendi ajánlások összeállítása közösen a tanulókkal. Az étrend összeállításánál segítségül hívjuk a táplálkozási piramist és ehhez kapcsolódó ajánlásokat. A piramis szintjeinek átbeszélése, játékos formában begyakorlása.

5) Egészséges külső, egészséges belső

A megfelelő tisztálkodás, bőrápolás alapvető igényként kell, hogy beépüljön a tanulók és családjaik mindennapjaiba. A tisztaság és az alapvető higiéniai szabályok betartása nem csak a betegségek megelőzése szempontjából fontos, de a mindennapi emberi kapcsolatok kialakításban is, hiszen az ápoltság, tiszta külső önbizalmat, magabiztosságot ad. Kiemelt témák: - fogápolás, - kézmosás, - bőr és hajápolás, - serdülőkori problémák és megoldási lehetőségek.

6) Helytelen táplálkozással összefüggő betegségek, illetve egészségkockázatok

A gyermekek és a felnőttek között is a leggyakoribb elváltozás a túlsúly és az elhízás, ezek megelőzése kiemelt hangsúlyt kell, hogy kapjon. Fontos a megfelelő BMI-index (testtömeg index) tudatosítása, kiszámításnak megtanítása. A magas cukortartalmú és kalóriatartalmú ételek és italok fogyasztásának kerülésére fontos felhívni minden korosztály figyelmét. A másik igen gyakori elváltozás a magas vérnyomás. A túl sós ételek, élelmiszerek fogyasztásának kerülését, külön kell hangsúlyozni, bár ezek nem tiltottak, de fogyasztásuk ne válljon mindennaposá.

7) Higiénia, konyhai higiénés ismeretek

A foglalkozások alkalmával beszélünk a konyha, éléskamra, hűtőszekrények tisztántartásáról, ezek fontosságáról. A konyhai eszközök tisztántartásáról, helyes használatáról, a megfelelő mosogatás folyamatáról, a konyhában használatos tisztítószer használatáról, biztonságos tárolásáról. (tárolni csak az eredeti tartályában lehet, befőttes üveg, üdítő üveg, megtévesztő lehet).

8) Táplálkozással összefüggő betegségek, cukorbetegség, krízishelyzetek kezelése (hypó- és hyperglycaemia tünetei, teendők);

A cukorbetegség sajnos egyre gyakrabban előforduló elváltozás. Iskolánkban is több cukorbeteg tanuló van, éppen ezért fontos, hogy a többi gyermek is tisztában legyen a betegség fogalmával, hátterével. Bár a cukorbeteg tanulók igen tájékozottak betegségük, illetve az esetleges krízishelyzetük kezelésével kapcsolatban, de természetesen ezeket az ismereteket mindig lehet bővíteni. Beszéltünk az inzulin adagolásról és természetesen a napi ötszöri étkezés és a napi mozgásról fontosságáról, a hypoglikémia tüneteiről és a magas vércukor szint okozta egészségkárosító hatásokról.

9) Ételallergia és tünetek

Nagyon sokféle ételallergia fordulhat elő és ezek tüneteinek felismerése fontos a további kockázatok elkerülése miatt.

Ételallergiás tanulók tájékoztatása az allergiát kiváltó nyersanyagok helyettesítéséről más élelmiszerekkel. Ez azért is fontos, hogy ne a tiltást érezze a tanuló, hanem

táplálkozása minél változatosabb legyen, és minél jobban hasonlítson az egészséges társaihoz. (laktózmentes tej, tejföl, gluténmentes kenyér, sütemény, tojásmentes durum tészta, sütemény). A kereskedelembé bekerülő új élelmiszerek ismertetése, ötletek praktikák az ételek elkészítéséhez, az egyes alapanyagok helyettesítéséhez.

10) Szervezetünk folyadékigénye, vízfogyasztás fontossága

A napi megfelelő mennyiségű folyadék bevitele alapvető fontosságú a szervezetünk megfelelő működéséhez. Sok élelmiszer tartalmaz vizet különböző arányban – gyakorlati feladatokat égetünk: különböző élelmiszerek sorba állítása víztartalmuk alapján. Szervezetünk vízigénye nem egyforma, a gyerekek kiszáradásra hajlamosabbak, mint a felnőttek (kiszáradás tünetei). A meleg időjárás, betegségek, láz, hányás-hasmenés miatt is fokozott folyadékbevitelre van szükség. Fontos tudatosítani a gyermekekben, hogy a folyadékbevitel nagy részét vízzel biztosítjuk, hiszen a szénsavas és cukros üdítők gyakori fogyasztásának több egészségkárosító hatása lehet.

Ezeken előadásokon, interaktív foglalkozásokon az alsós és felső évfolyamos tanulók vettek részt.

A **harmadik mérföldkő időpontjáig** a projekt keretében **10 db szemléletformáló program** került megtartásra, melyek az alábbiak:

1) Platán Hét: 2017. december 18. – 2017. december 22.

A szülők bevonásával szerveztük programjainkat: a diákok aktívan kipróbálhatnak az egészséges életvitelt támogató tevékenységeket.

A Platán Hét olyan programsorozat, ahol nagy hangsúlyt kap az egészséges életmód, táplálkozás, környezet tudatosság, az egyes elemek illeszkednek a pályázatban megfogalmazott célokhoz, több esemény, foglalkozás is ennek jegyében zajlott. Minden osztálynak többféle programot szerveztünk melyek közül néhányat kiemelünk:

- Gyerekjóga
- Floorball bajnokság
- Táncházt
- Szépségápolási, bőrápolási tanácsok
- AIDS – világnapjáról előadás (Környezet Információs Központ munkatársa)
- Mesterségem címere – Nőgyógyász orvos előadása
- „Ismerjük meg a tápanyagokat” címmel dietetikus előadása
- Önismereti játékok – védőnői foglalkozás
- Zenebarát programok
- „A pásztorkutyák világa” PDF Állat- és Környezetvédelmi Alapítvány érzékenyítő programja
- „Süti-sütő verseny” egészségbarát cukor vagy fehér lisztmentes édességek bemutatója, kostolója.

2) Recept csere-bere délután: 2018. február 27.

Szülők, kollégák, gyerekek részvételével valósult meg a Recept csere-bere délután. Turmix italokat készítettünk; a kóstoláson túl házilag is elkészíthető üdítő italok receptjeit ismertettük egymással.

Az egészséges táplálkozás népszerűsítése érdekében ezeket a recepteket megosztásra kerülnek a vargatas.hu weboldalon.

A programon dietetikus szakember, valamint intézményünk védőnője adott táplálkozási tanácsokat. Az esemény ismertetése céljából előzetesen szórólapokat, meghívót készítettünk, honlapunkon tájékoztattuk a családokat.

Téma választás indoklása: a téli időszak végén fokozottan igényli, főleg a fejlődő szervezet a nyers formában elfogyasztott gyümölcsöket, zöldséget.

Célunk volt a diákok önállóságának, táplálék-készítés folyamatának megismerése és az élménynyújtás.

3) Happy-Hét: 2018. március 19-23.

Iskolánk csatlakozott a magyarországi vízfogyasztás népszerűsítéseként meghirdetett, fiataloknak szóló Happy-hét programhoz.

Saját ötletek kivitelezése mellett az OGYÉI által biztosított differenciált, komplex oktatási segédanyagokkal színesítettük a tanórákat és a napi eseményeket. Célunk volt, hogy koruknak megfelelően minél átfogóbb ismeretekhez jussanak a gyerekek, mindezt élményszerűen próbáltuk megvalósítani. Tájékoztató anyaggal, szórólapokkal, plakátok kihelyezésével tájékoztattuk a diákokat és a szülőket a megvalósítandó programokról.

Olyan, a tanulók által készített alkotásokkal díszítettük az iskolát, amely felhívja a diáktársaik figyelmét a vízfogyasztás fontosságára, édesvizek védelmére. „Szelf(v)izz vízzel” pontot hoztunk létre, ahol fotózkozhattak az érdeklődők Happy-hét matricával ellátott flakonjukkal. Az uszodában játékos ügyességi mozgásformákat próbálhattak ki a részt vevők. Az Öko-szakkörösök interaktív foglalkozáson víz felhasználásával végeztek kísérleteket. A Környezeti Információ Központ munkatársa a víz felhasználásáról, védelméről tartott előadást a felső tagozatosoknak.

A hét programjai rávilágítottak az ivás fontosságára, amit a hétköznapokban is igyekszünk tudatosítani a gyerekekben. Saját ivópalack, ivókutak használata segíti szomjukat oltani.

4) „Villa és sportcipő”: 2018. április 21.

2018. április 21-én, szombaton rendeztük meg a programot, mely alkalommal az aktív mozgás és a táplálkozási szokások alakítása együtt valósult meg. A nap közös flash mobbal indult; a zenés bemelegítés és a közös torna az iskola udvarán megalapozta a nap további hangulatát. Ezután számos helyszínen próbálhatták ki magukat a diákok mozgásos, és ügyességi feladatokban:

Udvari helyszínek:

- Felsős fiúk focizhattak, a lányok meg aktívan szurkoltak nekik
- Baranta edzésen is rész vehettek (birkózás, szabja vívás)
- Kerékpáros akadály pályán próbálhatták ki az ügyességüket
- Öko-társasjátékok is színesítették a programot
- Játékos sport feladatokon versenyezhettek az osztályok egymással
- „Részeg-szemüvegben” ügyességi feladatokat is kipróbálhattak
- Gasztronómia elemként a rendezvény ideje alatt málnás és csokis ízben kóstolhattak a gyerekek zabkását, aminek nagy siker volt

Termekben zajló programok:

- Jógafoglalkozáson tornázhattak és lazíthattak
- Táncházt keretében próbálhatták ki a néptánc alaplépéseit
- Juhász kutyás foglalkozást is megtekinthettek
- Sakkozhattak az érdeklődők
- Lúdtalp és gerinctornát is tartott az egyik meghívott védőnő

- Egészségügyi szűrővizsgálatokat végeztek védőnők (vércukormérés, vérnyomásmérés, testzsír %, izom %-mérés)
- Kun Judit dietetikus szakember a rendezvény ideje alatt folyamatos tanácsadást tartott az érdeklődő gyerekeknek táplálkozás témában
- Gondolkodást fejlesztő társasjátékokat is tanulhattak a gyerekek
- A szelfi ponton sporteszközökkel fotózkodhattak a gyerekek.

Nagyon jó hangulatban zajló eredményes és sikeres programmal bizonyítottuk be, hogy fontos az egészségünk, amiért közösen teszünk is. A programok színes kavalkádjában minden gyermek és felnőtt jól érezte magát.

5) Gyerek Paradicsom - egészséges életmód és környezettudatos élményprogram – 2018.

június 13.

A rendezvényen az iskola valamennyi tanulója és pedagógusa részt vett, meghívott szakemberek segítették a megvalósítást. A program fő témája az egészséges és korszerű táplálkozás volt, kiemelt figyelmet fordítva a zöldségekre, fűszernövényekre, gyakorlati ismeretekre.

Programok:

- Kun Judit dietetikus ismertette a tanulói kérdőívek feldolgozásának tapasztalatait a tanulóknak és az érdeklődő pedagógusoknak, egyéni tanácsadásra, kérdések megbeszélésére is volt lehetőség
- A felsős és alsós tanulóknak különböző tematikával játékos vetélkedőt tartottak védőnők az egészséges táplálkozás témakörében
- Az ebédlőben „Salátabár” várta nagy sikerrel folyamatosan a gyerekeket
- „Gyerek Paradicsom” helyszínen megismerkedhettek sokféle zöldséggel, fűszernövényel, gyakorlati feladatokkal kiegészítve (zöldségnomda, ültetés, receptfüzet készítése)
- Egészséges táplálkozás témájú filmvetítés is színesítette a programkínálatot
- Sport programok: játékos mozgásos feladatokon vehettek részt a tornaszobában és aikido edzést próbálhattak ki a tornateremben a diákok

A programokon előtérbe helyeztük a gyakorlati feladatokat, a salátabárnál közösen a tanulók bevonásával készítettük elő a zöldségeket, magvakat, kiegészítőket, így a konyhatechnikai tudnivalókat is játékosan sajátíthattak el közben. A kóstolásnak nagy sikere volt a gyerekek körében, szívesen kóstolták meg a számukra kevésbé ismert összetevőket is (chia mag, fenyőmag, tökmag, napraforgómag, olíva bogyó). A vetélkedőkön játékos formában kaptak új ismereteket a tanulók. Az egészség fontos eleme a sport és a mozgás, kiemelt figyelmet fordítunk erre is, melyre mindig lehetőséget teremtünk a rendezvényeken.

6) Életmód tábor – 2018. július 2-6.

A táborban a Varga Tamás Általános Iskola tanuló közül 25 fő vett részt, volt köztük több túlsúlyos és 2 fő diabéteszes gyermek. A tábor 5 napos bentlakásos formában napi ötszöri étkezés biztosításával, ingyenes részvétellel szerveztük.

A tábor tematikája elsősorban az egészséges életmód és a megfelelő táplálkozási ismeretek átadását és a helyes szokások kialakítását célozta meg, könnyű játékos testmozgással vidám szórakoztató programokkal kiegészítve. A szervezésben és a megvalósításban a pályázatban résztvevő szakemberek (Farkas Zsuzsanna, Kun Judit, Fodor Adél, Oláhné Kincses Ildikó) vettek részt,

meghívott szakemberekkel színesítve a programokat.

A tábor programja:

Hétfő:

8.00: gyülekező az iskolánál - 9.00: tábor elfoglalása, szobák beosztása

10.00-12.00: Tábori házirend, szabályok elkészítése a tanulók bevonásával. Ismerkedő-csapatépítő játékok.

12.00 - 13.00: Ebéd

14.00 - 16.00: Rendészeti programokhoz kapcsolódás

16.00 - 18.00: Csapatalkotás, csapatzászló készítése. Számháború.

18.00 - 18.30: Vacsora

18.30-tól: Szabadprogram, közös zenehallgatás

Kedd:

Csoportbontásban zajlottak a délelőtti és a délutáni programok is

9.00: Jóga foglalkozás 1. csoport -10.00 Jóga-foglalkozás 2. csoport

9.00: Okostányér – 2. csoport

10.00: Foglalkozás – Okostányér 1. csoport

11.00 - 12.00: Védőnői szűrések – Testzsír százalékmérés, BMI számolás, vérnyomás és vércukormérés

12.00 - 13.00: Ebéd

13.00: Angol foglalkozás 1.-es csoport - 14.00: Angol foglalkozás 2. csoport

Közben, aki nem volt még védőnői szűrések befejezése.

15.00- 18.00: Kézműves foglalkozás – Csapatépítő játékok

18.00 – 18.30: Vacsora

18.30-tól: Gyümölcsturmix készítés közösen, filmvetítés

Szerda:

9.00: Jóga foglalkozás 1. csoport - 10.00 Jóga foglalkozás 2. csoport

10.00: Angol foglalkozás: 1 csoport 11.00: Angol foglalkozás 2. csoport

Közben: Részszeművegben játékos feladatok

12.00 – 13.00 Ebéd

13.30 – 16.00: Kézműves foglalkozás

17.00 – 18.00: Gyalog túra, „rókavadászat”

18.00 – 18.30: Vacsora

18.30- tól: Zene, szabad játék, tollas, társas, foci stb.

Csütörtök:

9.00 - 9-30 készülés a strandra

10.00 - 17.00: „Sun City” strandolás, úszás, csúszdázás, röplabdázás, játék...

18.00 - 18.30: Vacsora

18.30-tól: Zene, szabad játék, tollas, társas, foci stb.

Péntek:

9.30 Záró foglalkozás, élmények-tapasztalatok megbeszélése, pozitív üzenetírás egymásnak

11.00 – 12-00 Csomagolás, pakolás

12.00 – 13.00: Ebéd

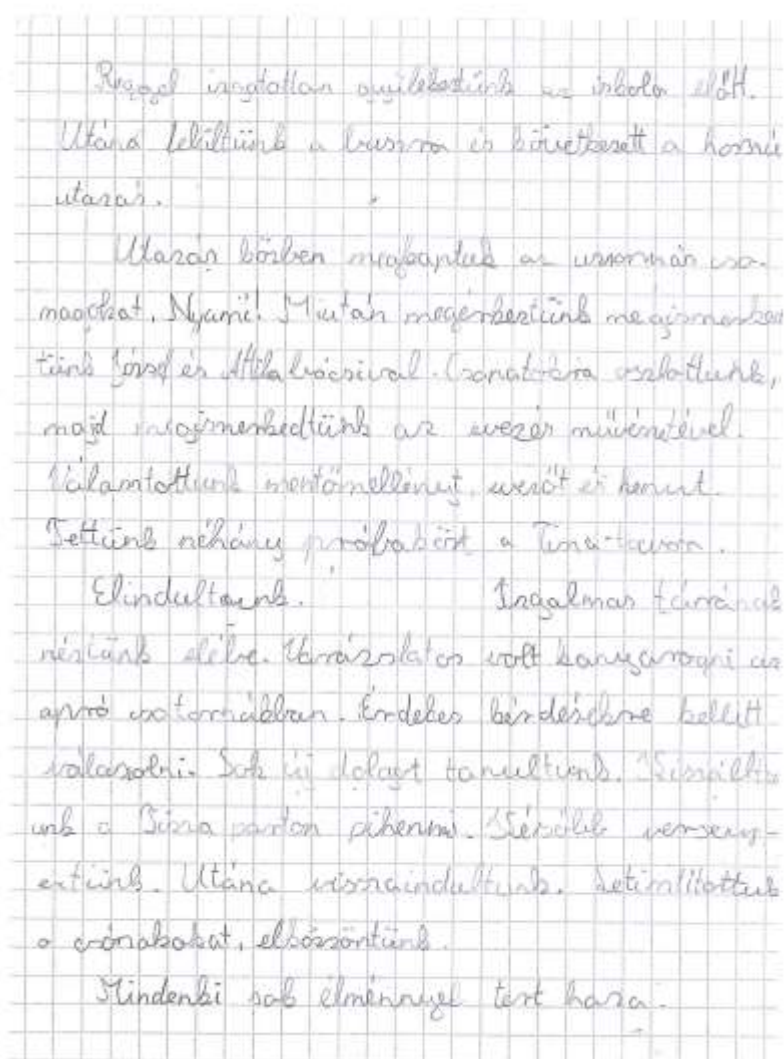
Szobák rendezése, kikapolás, indulás vissza az iskolához.

A tábori programok nagyon jó hangulatban teltek el, igazi kis csapatá formálódtak a gyerekek. Kipróbálhatták magukat új helyzetekben; alkalmuk nyílt jobban megismerni önmagukat, alkalmazkodási képességüket. A bentlakásos formából adódóan önállóságuk fejlődött, magabiztosabbakká váltak. Sok élménnyel gazdagodtak az egy hét alatt és a játékos programok során próbáltuk folyamatosan az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretek és készségek elsajátítását is beépíteni.

Fontosnak tartjuk, hogy a táborban szerzett elméleti és gyakorlati tapasztalatokat a hétköznapi életben is alkalmazzák családi környezetben is.

7) Vízitúra – 2018. szeptember 17.

Egynapos Tisza-tavi kenu túrán vettünk részt 50 fő részvételével. A program célja, hogy az egészséges életmód kialakítása természetközeli környezetben megmutassuk a gyermekeknek a mozgás örömeit és érzékeltesük annak hasznát.



8) Bakancstúra – 2018. október 8-9.

A pályázat keretén belül az ötödikes évfolyammal kirándultunk Parádra. Ez egy nagyszerű lehetőség volt, hiszen innen,

Csongrád megyéből más esetben olyan költséges lenne egy osztálykirándulás a Mátrába, amit az évfolyamon tanulók nagy részének családja nem engedhetne meg magának.

A kétnapos program során a tanulók felejthetetlen élményeket gyűjtöttek: lenyűgözte őket a hegyvidék szépsége, büszkék voltak a túrán nyújtott teljesítményükre, örömmel és jólesően fogyasztották az erdei tisztáson bográcsban főtt paprikáskrumplit és élvezettel tomboltak a karaoke esten. A visszajelzéseik alapján az egyik legjobb osztálykirándulásukként tekintenek erre a két napra, ahol minket, kísérőket is ámulatba ejtett a táj szépsége.

Program:

Első nap

- Érkezés, szálláshely elfoglalása
- Kaland-túra a geológiai tanösvény mentén az Ilona-vízeséshez
- Bográcsos vacsora a túra során
- Gipszkristály keresés – Táv: 10 km
- Este: karaoke

Második nap

- Reggeli
- Üvegcsiszoló látogatás Gál István üvegcsiszoló mester műhelyében
- Ebéd, hazautazás



9) Gastro-nap – 2018. október 19.

A Corvin Mátyás Szakközépiskola tankonyháján tettünk látogatást, ahol betekintést nyerhettünk a kulisszák mögé. Megismertük a konyhai higiénés előírásokat, s lehetőségünk nyílt a pogácsa és almás zabkeksz elkészítését megtanulni, a különböző alapanyagokkal, fűszerekkel megismerkedni. A közös munka során fontos gyakorlati ismereteket is szerezhettek a tanulók például tészta összeállítása, nyújtása, derelyevágó használata, sütő beállítása, sütési idő.

Reméljük, hogy a tanulók a megszerzett gyakorlati ismereteiket otthon a családjuk körében is alkalmazzák és törekednek majd az egészséges alapanyagok használatára is. A tankonyha látogatáson résztvevő diákok között többen is szeretnék majd a Corvinba tovább tanulni így nekik különösen hasznos volt a látogatás, hiszen így betekintheztek a tankonyhai munkába.

10) „Ételekre Zoom-olás” – témanap az egészséges táplálkozásról

A gyermekkori elhízás és túlsúly megakadályozására irányuló program, mely során játékos formában, közismert személlyel történő közös tevékenységgel járultunk hozzá a szemléletmód váltáshoz. A programba bevontuk az intézmény teljes tanuló közösségét és a szülőket is.

E program keretében sor került „Egészséges csokicsodák” címmel sütiverseny lebonyolítására, ahol egy mestercukrász értékelte az elkészített süteményeket, valamint egy különleges, egészséges sütemény receptjét is elárulta.

Melléklet: Jelenléti ív, fotódokumentáció

Dietetikai szaktanácsadáson résztvevők aránya elérte a 35%-ot, azaz 160 fő tanuló vett részt.

A dietetikus szakember hetente 4 órában személyesen rendelkezésre áll az iskola tanulói, a tanulók szülei, az iskola pedagógusai, illetve az iskolai közétkeztetés területén foglalkoztatott valamennyi szakember számára egyéni dietetikai tanácsadásra, és az egészséges táplálkozással kapcsolatos kérdések megválaszolására. A tanácsadások kiemelt célcsoportjához tartoznak a felmérés eredményei alapján a rizikócsoportba sorolt gyermekek, akik számára egyénre szabott életmódváltó program került összeállításra. Az egyéni tanácsadásokon a programba belépő gyermekek folyamatos nyomon követése, a szülők programba való bevonása és tájékoztatása történik meg az egyéni tanácsadásokon.

A dietetikus emellett rendszeresen csoportfoglalkozásokat tart, melyek kiterjednek:

- a rizikócsoportba sorolt gyermekekkel történő foglalkozásokra
- a diákok csoportos tájékoztatására
- a szülők csoportos tájékoztatására
- a nevelőtestület csoportos tájékoztatására.
- a közétkeztetésben dolgozó szakemberek tájékoztatása

Melléklet: Munkanapló

Az „Egészségfejlesztő és betegségmegelőző programokban részt vevő személyek száma” indikátor értéke 2018.12.31. napjáig elérte a 200 főt, összesen a programokon 3.250 fő vett részt.

Iskolánk jelenleg **2 db kültéri és 4 db beltéri ivókúttal** rendelkezik, így az összes ivókutak száma: **6 db.**

Projektszám: EFOP-1.8.5-17-2017-00150
Projektcím: Menő menza a Varga Tamás Iskolában



Tájékoztatással és nyilvánossággal kapcsolatos tevékenységek megvalósítása, megtett intézkedések

2017. december 7-én sajtó-nyilvános, ünnepélyes projektnyitóval indult a szakmai munka. A projekt menedzsmenete tájékoztatta a programba bevont pedagógusokat, érdeklődőket a pályázat célkitűzéseiről, feladatairól. A megjelent sajtócikket összegyűjtöttük, elemeztük. A „C” típusú tájékoztató táblát elkészítettük, és a projekt-helyszíneken elhelyeztük azokat.

Valamennyi szemléletformáló program nyilvános, meghívót küldünk a szülőknek, s intézményünk honlapján tájékoztatjuk az érdeklődőket, valamint fotódokumentáció készül valamennyi rendezvényről.

Környezeti fenntarthatósági, esélyegyenlőségi vállalásokkal kapcsolatos tevékenységek megvalósítása, megtett intézkedések

A projektgazda figyelmet fordít a fenntartható fejlődéshez való hozzájárulás biztosítására. A környezetvédelmi és esélyegyenlőségi jogszabályokat betartja, a projekt által érintett területen a védett természeti és kulturális értékeket megőrzi. A programhoz kapcsolódó nyilvános eseményeken, kommunikációjában és viselkedésében esélytudatosságot fejez ki: nem közvetít szegregációt, csökkenti a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket. A projekt tevékenységei hozzájárulnak a lakosság tudatosabb magatartásához ennek köszönhetően, a fenti területekre közvetetten a szemléletmód formálásával fejtünk ki hatást.

A környezet és az egészség egymástól el nem választható fogalmak. A természet óvása, védelme nélkül nem beszélhetünk egészséges emberi életről sem, mivel az ember a természet része. Az általa okozott természeti-környezeti szennyeződések károsan hatnak vissza a saját szervezete működésére. Éppen ezért a tevékenységek során a környezettudatosságra törekszünk. A pedagógusok, a bevont szakemberek tudatos magatartásukkal a környezetvédelemre, a környezeti kockázatok csökkentésére hívják fel a figyelmet.

Az egyes tevékenységekhez kapcsolódóan törekszünk a fenntarthatóság elvének érvényesítésére:

- a célcsoport bevonásra kerül a közvetlen környezetük rendezésére, az elhagyott szemét gyűjtésére,
- a programok során a fenntartható fejlődés biztosítását szolgáló rendezvényelemek is beépítésre kerülnek.

Emellett a projektmenedzsmenete vállalja, hogy a projekt tervezésekor és megvalósítása során figyelembe veszi a fenntarthatóság elveit, érvényesíti a környezeti szempontokat.

Az egyes tevékenységekben megvalósuló szinergia kiteljesítése révén összességében pozitív hatást tulajdonítunk a projektnek.

A projekt tervezése és megvalósítása során kiemelten kezeljük az esélyegyenlőségi szempontokat.

A hosszú távú célok eléréseért az alapítvány által támogatott Hódmezővásárhelyi Varga Tamás Általános Iskola a felelős. A megvalósítás szervezeti kereteit az alapítvány rendszeresen elkészíti, és határidőre benyújtja a jelentéseket. A projekttel kapcsolatos dokumentumokat elkülönítetten nyilvántartja, és folyamatosan biztosítja az adatszolgáltatást a támogató számára.

A projektben kiemelt szerepe van a hátrányos helyzetű diákok és családok támogatásának. Ezért a célcsoporton belül külön szegmensként jelennek meg a jövedelmi, lakhatási szegények, a hátrányos helyzetű családban élő gyerekek. Megvalósítjuk a projektre vonatkozó kötelező esélyegyenlőségi intézkedéseket és emellett a megfelelő egészségmegőrzéshez (egészséges táplálkozás,

sport, pihenés, stb.) és egészségügyi szolgáltatáshoz való hozzáférés javítását segítjük a dietetikus biztosításával és a szemléletváltó programok végrehajtásával.

Projektben nem valósul meg olyan infrastrukturális elem, mely során érvényre kellene juttatni a környezetvédelmi előírásokat. Ugyanakkor szemléletformáló programjainkkal segítjük a fenntartható fejlődést, a környezettudatos magatartás fejlesztését. Beszerzéseink során pedig érvényesül a környezetet kímélő eszközök és anyagok vásárlásának elve.

Hódmezővásárhely, 2018. december 31.

.....
hivatalos képviselő aláírása

P.H.

