HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÉVES MUNKATERVE

a 2021/2022-es tanévhez

Hódmezővásárhely, 2021.szeptember 15.

Botkáné Kovács Henriett
intézményvezető

Fenntartó és működtető neve és címe:

Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ

6800 Hódmezővásárhely, Andrássy út 28.

Intézmény neve és címe: Hódmezővásárhelyi Varga Tamás Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Holló u. 36.

OM azonosító: 200896

Az alapfokú nevelési - oktatási intézmények működését meghatározó jogszabályok

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvénye a munka törvénykönyvéről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019. tanév rendjéről
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A nevelőtestület teljes létszáma 45 fő. Nem pedagógus munkakörben 5 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár és 1 fő egyéb ügyintéző segíti munkánkat. Ebben a tanévben 7 fő kollégánk GYES-en van, az ő feladataikat helyettesítő kollégák látják el.

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat az intézmény vezetése látja el az IPR munkaközösség vezetővel és az osztályfőnökökkel együttműködve.

A rendszergazdai feladatokat az Infolan Kft. munkatársai látják el - jelenlétük szükség szerint alakul - segítve ezzel az iskolavezetés, a pedagógusok és az ügyviteli dolgozók munkáját.

Az SNI és BTMN tanulók ellátását utazó gyógypedagógusok végzik, továbbá védőnő és iskolarendőr is segíti munkánkat.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Intézményünkben 8 évfolyamon 20 osztályban összesen 417 tanuló kezdi meg tanulmányait a 20201/22-es tanévben.

MEGBÍZÁSOK A NEVELŐTESTÜLETBEN

Intézményvezető:	Botkáné Kovács Henriett
Intézményvezető-helyettesek:	Rácz-Balog Renáta
	Juhász-Kissné Zombori Anita

Munkaközösség-vezetők

– Alsós	Horváth Tímea
– Humán	Dr. Molnárné Megyeri Anikó
– Reál	Garai-Szabóné Póth Edit
– Osztályfőnöki	Szalay Balázs
– Innovációs és tehetséggondozó	Gémes Dóra
– IPR	Béres-Berényi Dorottya

Egyéb feladatok, megbízások:

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök	Rácz-Balog Renáta
Diákönkormányzatot segítő pedagógusok	Bánfi Zoltán
Honlap gondozása	Seres Mária
Pályaválasztási felelősök	Kácsor Katalin
	Csillag Éva
	László- Molnár Angelika
Tűz- és munkavédelmi felelős	Juhász-Kissné Zombori Anita
Tankönyvfelelős	Sosterics Éva
Adatvédelmi felelős	Botkáné Kovács Henriett
Önértékelést Támogató Munkacsoport vezetője	Dr. Hajdú Imre
Közalkalmazotti Tanács elnöke	Miskolczi Csilla

Iskolatitkár:	Bagi Károlyné
Szülői Munkaközösség elnöke:	Rakonczainé Bodrogi Ildikó
Intézményi Tanács elnöke:	Rácz Árpád

Az iskola irányítását az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek végzik, munkáltatói jogkört gyakorolva a törvényi előírásoknak megfelelően. Az iskola irányításában fontos szerepet töltenek be a munkaközösség-vezetők, akik a szakmai munka szervezői és ellenőrzői. Jelentős munkát végez a diákönkormányzat vezetésével megbízott pedagógus, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős.

OSZTÁLYOK-OSZTÁLYFŐNÖKÖK

2021/2022. TANÉV

Osztályok	Osztályfőnök	Osztály létszám
1.A	Héjjáné Hódi Ilona	28
1.B	Ferenczi Emese	27
1. évf.		**55**
2.A	Lénárt Dóra	18
2.B	Kóródiné Janicsek Éva	21
2.C	Cseszkóné Locskai Éva	19
2. évf.		**58**
3.A	Miskolczi Csilla	25
3.B	Gémes Dóra	22
3. évf.		**47**
4.A	Katonáné Hajnal Anita	19
4.B	Galamb Ágnes	20
4.C	Horváth Tímea	21
4. évf.		**60**
alsó tagozat		**220**
5.A	Dr. Molnárné Megyeri Anikó	22
5.B	Szabó Éva	24
5. évf.		**46**
6.A	Kovács Imre	21
6.B	Garai-Szabóné Póth Edit	20
6. évf.		**41**
7.A	Gregusné Dávid Katalin	20
7.B	Szilágyi Erika	20
7.C	Kőhegyi Ferenc	17
7. évf.		**57**
8.A	Kácsor Katalin	18
8.B	Csillag Éva Marianna	18
8.c	László- Molnár Angelika	17
8. évf.		**53**
felső tagozat		**197**
Összlétszám		**417**

2021/2022. TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – intézményünk a 2021/22-es tanév kiemelt feladatának gondolja:

- **A tanulók valós önismeretének fejlesztése, sikerességük és önbizalmának növelése mind a tanulási készségek és képességek, mind a személyiségfejlődés területén.**
- **Közösségépítés, külső partnerek bevonásával is.**
- **A járványügyi helyzetre való tekintettel alkotott intézményi protokoll betartása.**

PEDAGÓGIAI CÉLOK:

- A tanulók motivációjának növelése, fenntartása.
- A tanulók **kulcskompetenciáinak fejlesztése** szövegértés, szövegalkotás, matematikai logika, idegen nyelvi, infokommunikációs technológia, természettudományos területeken.
- A szociális hátránnyal, tanulási nehézséggel küzdő gyermekek integrálása, pedagógiai támogatása. **A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók lemaradásának csökkentése, a kiemelt figyelmet igénylő tehetséges diákok sikerességének növelése.**
- A **munkafegyelem** megszilárdítása.
- Az **átmenetek elősegítése.**
- **Digitális oktatás** továbbfejlesztése.
- **Eredményesség** javítása.

SZERVEZETI CÉL:

- **Az iskola vonzóvá tétele** az új kollégák, és a már idejárók számára.
- A **módszertani kultúránk** bővítése.
- Az **adminisztrációs fegyelem** erősítése.
- A **tanfelügyeleti és minősítési** eljárások előkészítése, lebonyolítása.

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉSSEL KAPCSOLATOS CÉL:

- Közösségépítő programok szervezése.
- A közösségi szemlélet fejlesztése, erősítése.

- Iskolai **rendezvények**, versenyek, nyilvános események és ünnepek szervezése a szülők aktívabb bevonásával és közreműködésével, építő ötleteik beépítésével történjen.
- Osztályszintű **családi programok** megvalósítása évente legalább egy alkalommal.

2021/2022. TANÉV RENDJÉVEL KAPCSOLATOS TUDNIVALÓK

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)

Őszi szünet: 2021. október 25. – 2021. október 29.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2021. november 02. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22. – 2021. december 31.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. december 21. (kedd)

Szünet utáni első tanítási nap: 2022. január 3. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2022. április 13. – 2022. április 20.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. április 12. (kedd)

Szünet utáni első tanítási nap: 2022. április 20. (szerda)

Első félév utolsó tanítási napja: 2022. január 21. (péntek)

Félévi bizonyítvány kiosztása: 2022. január 28. (péntek)

Tanítási napok száma: 181 nap

Tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap

Tanítás nélküli napok:

2021. október 15.	Nevelési értekezlet-szervezetfejlesztési nap
2021. december 11.	Pályaorientációs nap
2022. január 31.	Félévzáró értekezlet
2022. április 13.	Tehetségkonferencia
2022. június 13.	DÖK nap
2022. június 14.	Iskolanap

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között

Országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés) 6. évfolyamon 2022. május 18-31. között, 8. évfolyamon 2022. május 4-17. között

Témahetek, témanapok:

Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói hét: 2022. március 7-11.

Digitális témahét: 2022. április 4-8.

Fenntarthatóság-környezettudatosság hete: 2022. április 25-29.

Magyar Diáksport Napja: 2021. szeptember 24.

2021/2022. TANÉV ÉRTEKEZLETEI

A fennálló járványügyi helyzetben az online szülői értekezletek megtartását részesítjük előnyben.

Szülői értekezletek időpontjai:

1. évfolyam: 2021.szeptember 1.
2-5. évfolyam: 2021.szeptember 6-10.
1-8. évfolyam: 2022. február 7-11.
1-8. évfolyam: 2022. május 2-6.

Szülői Munkaközösségi értekezletek:
2021. szeptember 27.
2022. február 07.
2022. június 21.

Intézményi Tanács ülései:
2021. szeptember 27.
2022. február 07.
2022. június 21.

Iskola diákparlament időpontja:
2021.09.10.
2022.03.11.
2022.06.13.

Iskolai kórus időpontjai:
Minden héten hétfőn: 15.00-15.45

Nevelőtestületi értekezletek:
Tanév előkészítő értekezlet
2021.08.23.

Tanévnyitó értekezlet
2021.08.27.

Félévi osztályozó értekezlet
2022.01.21. 14.00

Félévzáró értekezlet
2022.01.31.

Év végi osztályozó értekezlet
2022.06.15. 14.00

Tanévzáró értekezlet:
2022.06.27.

Vezetőségi, nevelőtestületi, munkaközösségi megbeszélések:
Vezetőségi: hétfő 9.00 óra
Nevelőtestületi: kedd 16.00 óra
Munkaközösségi: Havonta, illetve az aktuális feladatoktól függően a konkrét időpontokat a későbbiekben jelöljük ki.

2021/2022. TANÉV FŐBB RENDEZVÉNYEI

Tanévnyitó ünnepség
2021.09.01. 8.00

Platán-hét
2021.12.13. – 2021.12.17.

Farsang
2022.02.11. 15.00-19.00 – felső tagozat
2022.02.18. 15.00-18.00 – alsó tagozat

Ballagás
2022.06.10. 17.00

Tanévzáró ünnepség
2022.06.23. 17.00

Platán Party
2022.06.17. 19.00

VERSENYEK, MELYEKET SZERVEZÜNK

- Nagy Platán matematika verseny
- Kis Platán matematika verseny
- Platán megyei 4. osztályos matematika verseny
- Óvodás mesemondóverseny, rajzpályázat
- Mesemondóverseny alsósoknak (helyi forduló)
- Versmondó verseny felsős tagozatosoknak (helyi forduló)
- Városi angol szövegértési verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (helyi forduló)
- Kazinczy szépkiejtési verseny (helyi forduló)
- Versünnep

VERSENYEK, MELYEKEN RÉSZT VESZÜNK

- „Aranytoll" városi szépíróverseny
- Angol szépkiejtési verseny
- Angol fordítási verseny
- Angol nyelvtani verseny
- Angol országismereti délután
- Bendegúz, Böngész, NyelvÉsz, Teki totó Sudoku, - több fordulós levelező tanulmányi versenyek (megyei, országos fordulók)
- Édes Hazám, Magyarország
- Hevesy György Kémia Verseny
- Ismerd meg Franciaországot!
- Kazinczy szépkiejtési verseny
- Kis Fizikusok csapatverseny
- Kis Platán matematika verseny
- Kistérségi próza- és mesemondóverseny
- Kistérségi szavalóverseny
- Madarak- és fák környezetvédelmi vetélkedő
- Medve Matek Szabadtéri Matematika Verseny
- Mondd ki szépen! - Angol szépkiejtési verseny
- Nagy Platán Matematika Verseny

- Német nyelvi egyfordulós levelező versenyek
- On-lion internetes angol verseny
- Platán megyei 4. osztályos matematika verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Sportversenyek: mezei futóverseny, terematlétika verseny, városi atlétikaverseny
- Sudoku Bajnokság
- TITOK levelező verseny
- Városi balladamondó verseny
- Városi német szövegértési verseny
- Városi német versmondó verseny
- Városi népdaléneklési verseny
- Városi versmondó verseny
- Versünnep
- Wass Albert városi vers-és prózamondó verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Egyfordulós angol levelező verseny
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
- Diákolimpia

ESEMÉNYNAPTÁR
2021/2022

Dátum	Program megnevezése	Felelős
2021. augusztus		
Augusztus 16-19.	Elsős tanítók családlátogatása tanítványaiknál családi környezetben	Elsős tanítók
Augusztus 23.	Tantestületi alakuló értekezlet	Intézményvezető
	Tantermek, folyosók dekorálása	Tanítók, osztályfőnökök
	Órarend, ügyeleti beosztás, terembeosztás elkészítése.	Kőhegyi Ferenc, Garai-Szabóné Póth Edit
Augusztus 23.	Különbözeti vizsgák lebonyolítása	Intézményvezető
Augusztus 3. hete	Munkaközösségek évindító megbeszélései	Munkaközösség-vezetők
Augusztus	Helyi tantervek, tanmenetek felülvizsgálata, módosítása.	Szaktanárok
Augusztus 26.	Javítóvizsgák előkészítése, lebonyolítása	Intézményvezető
Augusztus 27.	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető
Augusztus 27.	Tankönyvosztás	Sosterics Éva
Augusztus	Ismerkedés a családokkal	5. évfolyamos osztályfőnökök
2021. szeptember		
Szeptember 1.	Tanévnyitó műsor szervezése	6. évfolyamos osztályfőnökök
Szeptember 1.	Elsős szülői értekezlet tartása	Elsős osztályfőnökök
Szeptember első-második hete	Év eleji bemeneti mérések felülvizsgálata, sokszorosítása, kijavítása értékelése, haladási ütem szerinti csoportok kialakítása, felülvizsgálata, csoportbeosztások módosítása.	Szaktanárok

Szeptember 6-10.	Szülői értekezletek tartása 2-8. évfolyamokon	Osztályfőnökök
Szeptember	Gyógytestnevelés koordinálása. Tömegsport foglalkozások szervezése, beindítása házi bajnokság szervezése. (atlétika, röplabda) Tehetségkörök, tanórán kívüli foglalkozások szervezése, beindítása.	Kőhegyi Ferenc, Kovács Imre, Lőrinc Árpád, Kovács Patrik Szaktanárok, tanítók
	Szertárak rendezése, selejtezés elindítása.	Szaktanárok
Szeptember 6-10.	Bemeneti mérések íratása, értékelése	Tanítók, szaktanárok
Szeptember első és második hete	Délutáni foglalkozások rendjének elkészítése, a nyolcadikosok matematika, magyar felvételi előkészítőjének beindítása.	Szaktanárok, osztályfőnökök
Szeptember 8-10.	Erzsébettábor- Zánkán	7.c, 8.a osztályfőnökök
Szeptember 17.	Tanmenetek felülvizsgálata a kerettantervek figyelembevételével, a plusz gyakorlóórák beépítésével.	Szaktanárok, tanítók
	Színházlátogatás szervezése 1-4.évfolyamon (BFMK, Szegedi Nemzeti Színház)	Rocsik Zsófia, tanítók
	Műveleti sebességmérés.	Matematika szakos tanárok
	Egységes pedagógiai követelmények szerinti tanulási-tanítási folyamatok, egységes értékelési rendszer kialakítása, különös tekintettel a gyakorló matematika órákra.	Garai-Szabóné Póth Edit, szaktanárok
Szeptember 10.	DÖK képviselők, DÖK elnök megválasztása az osztályokban	Bánfi Zoltán
Szeptember	IPR dokumentumok megnyitása a HH és HHH tanulók számára	Béres-Berényi Dorottya Osztályfőnökök

	Gyermekújságok bemutatása	Horváth Sándor
	Az első évfolyamos tanulók DIFER mérése	Elsős tanítók
Szeptember	Óvoda- iskola, alsó- felső tagozat közötti átmenetet támogató programok előkészítése	Intézményvezetés, tanítók
	Nevezés az országos levelező tanulmányi versenyekre: - Teki Totó - Bendegúz - NyelvÉsz - HEBE-Böngész - Hon- és népismereti verseny	Katonáné Hajnal Anita Miskolczi Csilla Horváth Tímea Horváth Sándor Gémes Dóra
Szeptember első hete	Péczely Alapfokú Művészeti Iskola foglalkozásainak beindítása	Tanítók, szaktanárok
Szeptember 24.	Alföldi Állattenyésztési Napok	Asztalos Sándorné, Horváth Tímea
Szeptember 24.	Magyar Diáksport Napja	Balassa-Kristó Edina
Szeptember 25.	Medve matek verseny	Matematikatanárok
Szeptember 29- október 1.	Erzsébet tábor- Zánka	5.a, 5.b, 7.b osztályfőnökök
2020. október		
Október 1.	Sóshalmi szüreti mulatság	2. évfolyamos tanítók
Október 5.	Mezei futóverseny	Testnevelők, tanítók
	A 8. osztályosok matematika vizsgatételeinek átdolgozása, módosítása.	Matematikatanárok
Október 4.	Állatok világnapja	Lénárt Dóra, Aszalai Réka, Sarnyai Lilla
Október 8.	Angol idegen nyelvi mérés- 7.a, 7.b osztály tanulóinak	Botkáné Kovács Henriett

Október	Versünnep	Horváth Tímea, Héjjáné Hódi Ilona
	Országos Versünnep Diákseregszemle	Horváth Tímea
Október 6.	Október 6-i megemlékezés, akadályverseny	Alsósok: Horváth Sándor, Bánfi Zoltán, Felsősök: László-Molnár Angelika, Kácsor Katalin
Október 15.	Tanítás nélküli munkanap- Őszi nevelési értekezlet (1. Tanítás nélküli munkanap)	Iskolavezetés
	Részvétel a városi munkaközösségi megbeszéléseken. Városi levelező tanulmányi versenyek beindítása matematikából, informatikából – városi munkaközösségi megbeszélések alapján.	Garai-Szabóné Póth Edit - matematika, kémia, fizika Szalay Balázs - informatika
	Csoportbontás tapasztalatainak megbeszélése, a sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési és magatartászavaros (BTMN) tanulók fejlesztési tervének megbeszélése. Bemeneti mérések értékelése	munkaközösség-vezetők
	"Ismerd meg Vásárhelyt"- játékos vetélkedő	Kácsor Katalin, László-Molnár Angelika
	Őszi tárlat megtekintése	Kovács Réka, tanítók
Október 22.	Október 23-i iskolai műsor megszervezése	7. évfolyam osztályfőnökök
Október 22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	Továbbtanulással kapcsolatos kamarai rendezvényen való részvétel	Csillag Éva, Kácsor Katalin, László-Molnár Angelika
	Rendhagyó rendőrségi órák szervezése (októbertől)	Rácz-Balog Renáta

Október 31.	Az iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	Csillag Éva, Kácsor Katalin, László-Molnár Angelika
Október 31.	Az iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésekben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülő és gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania.	Intézményvezető
2021. november		
November 2.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
	Házi kompetenciamérés írása, értékelése.	matematika tanárok
	Benevezés és a feladatlapok folyamatos megoldása, elküldése a Hevesy György versenyre, a városi levelező matematika versenyre.	Garai-Szabóné Póth Edit
November	Felkészülés a Zrínyi Ilona matematikaversenyre	matematikatanárok, tanítók
November 10.	Óvodás program-Nyílt tanítási nap leendő elsős szülőknek	Botkáné Kovács Henriett, leendő elsős tanítók
November második hete	1. osztályosok első negyedéves értékelésének kiosztása	Elsős tanítók
November 8-i héten	Iskolai felsős versmondó verseny	Dr. Molnárné Megyeri Anikó
	Városi versmondó versenyen való részvétel	magyartanárok

	7-8. évfolyam pályaorientációs foglalkozások, látogatások, szülői értekezletek	7-8. évfolyam osztályfőnökök
	Elkezdődik a 8. osztályosok “mestervizsgára” való felkészítése	Csillag Éva, Kácsor Katalin, László-Molnár Angelika szaktanárok
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója	Dr. Molnárné Megyeri Anikó
	Német levelezőversenyen való részvétel	Szilágyi Erika
November 13.	DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról A karácsonyi vásár előkészítése, alapanyagok vásárlása, a kézműves portékák elkészítésének megszervezése	Bánfi Zoltán
November 17.	Papírgyűjtés	Bánfi Zoltán, DÖK
November 19.	„Do you understand?”-Területi és városi angol szövegértési verseny megrendezése	Csillag Éva, Dr. Molnárné Megyeri Anikó, Botkáné Kovács Henriett
November 22.	Óvodás program- Lego vár	Botkáné Kovács Henriett, leendő elsős tanítók
November 26.	„Do you undrestand?” angolszövegértési verseny eredményhirdetése, Hálaadási ünnepség, kézműves foglalkozás	Csillag Éva, Dr. Molnárné Megyeri Anikó, Botkáné Kovács Henriett
November	Iskolai mese - és prózamondó verseny az alsó tagozaton	Gémes Dóra, Ferenczi Emese
November	Városi mese- és prózamondó verseny	Magyar nyelvet és irodalmat tanítók
November második fele	Fogadó óra 1-4. osztályosoknak	Tanítók
2021. december		
	8. osztályosok félévi írásbeli matematika vizsgáinak előkészítése, feladatlapok átdolgozása	Dr. Hajdú Imre, Garai-Szabóné Póth Edit, Szalay Balázs

	8. osztályosok félévi írásbeli magyar vizsgáinak előkészítése, feladatlapok átdolgozása	Kácsor Katalin, László-Molnár Angelika
December 2	Matematika, magyar nyelv próbafelvételi írása	Garai-Szabóné Póth Edit, Gregusné Dávid Katalin
December 3.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe	Csillag Éva, Kácsor Katalin, László-Molnár Angelika
December 6.	Mikulás-járás lebonyolítása az alsós és felsős osztályokban	Bánfi Zoltán, DÖK
December 10.	Tájékoztatás az Arany János Tehetséggondozó Programról	Intézményvezető
December 6-10.	A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	Intézményvezető-helyettes
December 11.	Pályaorientációs nap (2. Tanítás nélküli munkanap)	Szalay Balázs
December	„Aranytoll” szépíróverseny	Tanítók
December 13-17.	Platán-hét, nyílt tanítási nap, pályaválasztási vetélkedő, adventi családi kézműves foglalkozás	Intézményvezető, szaktanárok, osztályfőnökök, tanítók
December 18.	A karácsonyi vásár lebonyolítása	Bánfi Zoltán, László-Molnár Angelika
December 18.	DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról	Bánfi Zoltán
December	Városi Aranytoll szépíróverseny	Tanítók
December 21.	Iskolai karácsonyi műsor	4. évfolyamos tanítók
December 21.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
December 21.	Mozilátogatás szervezése a felső tagozaton	Dr. Molnárné Megyeri Anikó
2022. január		

Január 3.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
	Mestermunkák témáinak kijelölése, egyeztetés a tanulók és a témavezető tanárok között (októbertől)	Szaktanárok, tanítók 8. évfolyam osztályfőnökök
	Az első félév lezárásának előkészületei: • osztályzatok ellenőrzése • a tanulók szorgalmának és magatartásának értékelése • a tanulói mulasztások igazolásának ellenőrzése, adminisztrálása • gyógytestnevelésben résztvevők testnevelés értékelésének ellenőrzése • a felmerülő problémák megoldása (ifjúságvédelem). • hittan foglalkozásokon résztvevők értékelésének ellenőrzése	Szaktanárok, osztályfőnökök
Január 7.	DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról Az iskolai farsang előkészítése	Bánfi Zoltán
Január 10-14.	Félévi osztályozó vizsgák	Intézményvezető
Január 13.	8. osztályosok félévi vizsgája – matematika írásbeli vizsga értékelése	Dr. Hajdú Imre, Garai-Szabóné Póth Edit, Szalay Balázs
	Geometria vizsgatételek feldolgozásának ütemezése, tartalmi módosítása	Garai Szabóné Póth Edit szaktanárok
Január 10-i héten	8. osztályosok félévi magyar vizsgája	Dr. Molnárné Megyeri Anikó, szaktanárok
	Úszás diákolimpia Terematlétika	Testnevelők
	Háromfordulós SUDOKU	Dr. Hajdú Imre

	iskolai bajnokság beindítása négy kategóriában	
	A tanulók és a témavezetőik munkamenetének egyeztetése a mestervizsga elkészítéséhez.	Szaktanárok, tanítók
	Eötvös Junior Kupa	Dr. Molnárné megyeri Anikó
Január 17.	HH és HHH tanulók félévi értékelése	Béres-Berényi Dorottya Osztályfőnökök
Január 20.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása	Intézményvezető
Január 21.	Iskolai Kazinczy szépkiejtési verseny	Kácsor Katalin
Január 21.	Első félév vége Osztályozó értekezlet	Intézményvezető
Január 21.	Magyar Kultúra Napja- megemlékezés osztályokban vagy az iskolarádióban	Dr. Molnárné Megyeri Anikó
Január 22.	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban és a kilencedik évfolyamra.	8. osztályos osztályfőnökök
Január 27.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban és a kilencedik évfolyamra.	8. osztályos osztályfőnökök
Január 28.	A félévi értékelés kiosztása	Osztályfőnökök
Január 31.	Félévzáró értekezlet (3. Tanítás nélküli munkanap)	Intézményvezető
2022. február		
Február 1.	8. osztályosok továbbtanulásának szervezése	8. osztályos osztályfőnökök
Február 2-4.	Óvodás program- Óvodás csoportok látogatása	Botkáné Kovács Henriett, tanítók
Február 7.	A középiskolák megküldik az	

	eredményeket a felvételiről a diákoknak	
Február 7-11.	Szülői értekezlet	Tanítók, osztályfőnökök
Február 11. 16.00-19.00	Felsős farsangi mulatság	DÖK, osztályfőnökök
Február 18.	Alsós farsangi mulatság	Alsós munkaközösség-vezető, tanítók
	Hevesy György területi (eredménytől függően megyei) kémia versenyre való felkészítése februártól folyamatosan	Garai-Szabóné Póth Edit
	Angol nyelvi tesztverseny	Csillag Éva, Dr. Molnárné Megyeri Anikó
Február 19.	Iskolánk továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát a Hivatalnak.	Intézményvezető-helyettes
	Bendegúz NyelvÉsz iskolai forduló	Miskolczi Csilla
	Petőfi rajzpályázat	tanítók, Kovács Réka
	Petőfi szavalóverseny	tanítók
Február 22-március 11.	Középiskolai szóbeli felvételi vizsgák	
Február 24.	Óvodás program-Mesevár – mesemondó délután	Botkáné Kovács Henriett, Tanítók
2022. március		
Március 7-11.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Dr. Hajdú Imre, matematikatanárok
Március 9.	Óvodás program- Nyílt tanítási órák leendő elsős szülőknek	Botkáné Kovács Henriett, leendő elsős tanítók
	„Édes hazám, Magyarország!” városi csapatverseny	Varga-Bárány Marianne
	„Ismerd meg Franciaországot!” városi csapatverseny	Varga-Bárány Marianne

Március 11.	Iskolai megemlékezés 1848. március 15.	7. évfolyamos osztályfőnökök
Március 11.	Óvodás program-Ovi-suli váltó	Botkáné Kovács Henriett, leendő elsős tanítók, testnevelők
Március	Iskolai alsós szavalóverseny	Katonáné Hajnal Anita, Cseszkóné Locskai Éva
	Angol szépkiejtési verseny (Klauzál Gábor Általános Iskola)	Csillag Éva
Március 11.	DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról	Bánfi Zoltán
Március 22.	Megemlékezés a víz világnapjáról	Galamb Ágnes, Varga-Bárány Marianne, Dezső Ibolya
Március 21-22.	A tanulói továbbtanulási adatlapok módosításának lehetősége.	Intézményvezető
Március 25.	Balladamondó verseny iskolai fordulója	Kácsor Katalin
	Digitális Témahét	Szalay Balázs
Március 22-26.	Mestervizsgák bemutatása, értékelése	Témavezető szaktanárok, nyolcadikos osztályfőnökök
	NETFIT-mérés	Testnevelők
Március	Alsó tagozatosok iskolai szavalóversenye	Horváth Tímea, Héjjáné Hódi Ilona
Március	Alsó tagozatosok kistérségi szavalóversenye	Tanítók
Március	Alsó tagozatosok megyei szavalóversenye	
	Országos kompetenciamérések értékelése	Rácz-Balog Renáta
	Mestervizsgák tartása	Rácz-Balog Renáta
2021. április		
2022.április 4-8.	Digitális témahét	Humán munkaközösség
Április 6.	**Kis Platán** tankerületi matematikaverseny iskolánkban	Gémes Dóra, alsós és reál munkaközösség

	2-3-4. osztályosok részére	
Április 8-	Határtalanul kirándulás	7. évfolyamos osztályfőnökök
	Medve Matek szabadtéri matematikaversenyre csapatok szervezése, nevezése, részvétel a szegedi fordulón	Szalay Balázs
Április 11.	Költészet napja	Sosterics Éva
Április 13.	Tehetségkonferencia –tavaszi nevelési értekezlet (4. Tanítás nélküli munkanap)	Gémes Dóra
Április 13-19.	Tavaszi szünet	
	Városi atlétikai bajnokság	Testnevelő tanárok
Április 12.	DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról	Bánfi Zoltán
Április első hete	Fogadóóra 1-4. osztály	Tanítók
Április 26.	**Nagy Platán** tankerületi matematikaverseny iskolánkban	Garai-Szabóné Póth Edit és a matematikatanárok
Április 21-22.	Beiratkozás az iskola első évfolyamára.	Intézményvezetés, tanítók
Április 29.	A bukásra álló tanulók szüleinek tájékoztatása	Intézményvezető-helyettes
Április 25-29.	Fenntarthatósági Témahét	Alsó tagozatos munkaközösség
Április 22.	Jeles napok – Föld világnapja	Nagyné Hegedűs Edina,
	Tehetségmérésen kiszűrt tanulóknak kérdőívek kitöltése 5. évfolyamon. A 8. évfolyamon a tehetségméréssel kapcsolatos kimeneti mérés.	Gémes Dóra, Szilágyi Erika
	Városi történelem verseny	Kácsor Katalin
	Német versmondó verseny (Németh László Ált. Iskola és Gimnázium)	Szilágyi Erika
	Angol fordítási verseny (Németh László Általános Iskola és Gimnázium)	Csillag Éva, Dr. Molnárné Megyeri Anikó
Április 26-30.	Kimeneti mérések-online tesztek	Humán munkaközösség

Április	Kistérségi helyesírási verseny (alsó tagozat)	Tanítók
Április	Megyei helyesírási verseny (alsó tagozat)	Tanítók
Április 29.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Osztályfőnökök, intézményvezetés
2022. május		
Május	Anyák napi műsorok, ajándékkészítés osztálykeretben	Tanítók
Május első hete	Szülői értekezlet 1-4. évfolyamon	Tanítók
Május 4.	Megyei 4. osztályos matematikaverseny megszervezése az iskolában-	Gémes Dóra
	Házi kompetenciamérés 5-7. évfolyamban	Matematikatanárok
Május 10.	Angol, német próbanyelvvizsga szóbeli	Nyelvszakos tanárok
Május 13.	DÖK-ülés az év végi teendőkről, pályázatokról és a gyereknapról	Bánfi Zoltán
Május 23-27.	Matematika szóbeli vizsgák	Dr. Hajdú Imre, Bérdi-Bene Andrea Szalay Balázs
	Városi atlétikaverseny (MDSZ)	Testnevelők
Május 4-17.	Országos idegennyelvi mérés a 8. évfolyamon	BotkánéKovács Henriett
Május 18-31.	Országos idegennyelvi mérés a 6. évfolyamon	Botkáné Kovács Henriett
Május 4-17.	Országos kompetenciamérés a 6. évfolyamon	Garai-Szabóné Póth Edit
Május 18-31.	Országos kompetenciamérés a 8. évfolyamon	szaktanárok, tanítók
	Kimeneti mérések írása,	szaktanárok

	értékelése, a csoportbontás eredményességének vizsgálata, tapasztalatok összegyűjtése	
Május 2.	HH és HHH tanulók év végi értékelése	Béres-Berényi Dorottya Osztályfőnökök
Május	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Iskolavezetés, leendő elsős tanítók
Május	Városi Kazinczy szépkiejtési verseny (alsó tagozat)	Tanítók
Május-június	Projekt kirándulások	Tanítók
Május 30-június 3.	Osztályozó vizsgák lebonyolítása	Intézményvezető
	Tavaszi 1000 méteres futás felmérés	Testnevelők, tanítók
2022. június		
Június	Osztálykirándulások lebonyolítása	Osztályfőnökök
Június 4.	Nemzeti összetartozás napja-megemlékezés	
Június 4.	Környezetvédelmi világnap	Tanítók
	Gyurta Dániel úszógála	Testnevelők
	A tanév versenyeredményeinek összegyűjtése, rendszerezése.	Szaktanárok, osztályfőnökök
Június	DIFER – alapkészségek mérése az 1. osztályos tanulóknál	Elsős tanítók
Június 10.	Ballagás, a nyolcadikosok búcsúztatása	7-8. évfolyam osztályfőnökök
Június	A tanév lezárásának előkészületei: • osztályzatok ellenőrzése • a tanulók szorgalmának és magatartásának értékelése • a tanulói mulasztások	Osztályfőnökök, szaktanárok

	igazolásának ellenőrzése, adminisztrálása • éves beszámolók elkészítése • hittan értékelések ellenőrzése	
	Tanévzáró műsor	6. évfolyamos osztályfőnökök
Június 13.	DÖK nap (5. Tanítás nélküli munkanap)	Bánfi Zoltán
Június 14.	Iskolanap (6. Tanítás nélküli munkanap)	Intézményvezető-helyettes
Június 15.	Osztályozó értekezlet	Intézményvezető
Június 17.	Tanévzáró ünnepség	
Június 18.	Platán party	
Június 28.	Tanévzáró értekezlet	Intézményvezető

ÁLLANDÓ FELADATAINK

Az iskola termeinek díszítése, csinosítása, otthonossá tétele, a faliújságok aktualizálása. Pályázati kiírások figyelemmel kísérése.

A szaktárgyakhoz tartozó kiemelt pedagógiai célkitűzéseket, feladatokat, rendezvényeket és programokat a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák részletesen.

Az intézményi munkaterv részét képezi az alsós, a humán, a reál, az osztályfőnöki, az innovációs és tehetséggondozó és az IPR munkaközösség terve, az önértékelési munkacsoport terve, valamint a diákönkormányzat és az egyeztetett iskola-egészségügyi munkaterve.

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERV

2021/2022-es tanév

Hódmezővásárhely, 2021. szeptember 8.

Készítette: Horváth Tímea alsós munkaközösség-vezető

A munkaközösség kiemelt céljai

- A művelődéshez, önműveléshez és tanuláshoz szükséges anyanyelvi műveltség megalapozása.
- A helyes, szép beszéd és a helyesírás eszközszintű használatának kialakítása.
- A tanult ismeretek tudatosítása tevékenykedtető módszerekkel, gyakorlással, ismétléssel, rendszerezéssel. A gyakorlati tájékozottság, jártasság, majd a készség szintjének kialakítása.
- A választékos szép magyar beszéd és írás művelése.
- Az olvasás képességének eszközszintre emelése, gyakorlásának ösztönzése.
- A szövegelemzésben való jártasság elmélyítésével az irodalom értékei iránti fogékonyság.
- Az alapvető matematikai képességek kialakítása.
- A matematika különböző arculatának bemutatása, a matematikai gondolkodás fejlesztése.
- A tanulók komplex fejlesztése.
- A tanulók tudásának mérése.
- A megfigyelőképesség, az emlékezőképesség, a kreativitás, a képzelet fejlesztése.
- Gondosságra, fegyelemre, önellenőrzésre szoktatás.
- Önálló feladatmegoldás rutinjának fejlesztése.
- A tanulók esztétikai értékrendjének kialakítása.
- Az átmenetek elősegítése és zökkenőmentesebbé tétele, különös tekintettel az óvoda és iskola, valamint a negyedik és ötödik évfolyamok közötti átmenetre.
- Közösségformálás, a tanulók beilleszkedésének elősegítése, az egymás iránti elfogadás, empátia és tolerancia kialakítása, erősítése.
- Szabadidő hasznos eltöltése a tanulók egész napos foglalkoztatásának keretében.
- Környezettudatosságra nevelés.
- IKT jelenléte a mindennapokban.
- Az ének - zene és képzőművészet jelenléte a hétköznapokban.
- Differenciált képességfejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás a fejlesztő órák valamint szakkörök keretein belől.
- Digitális oktatási terv a mindenkori digitális munkarend idejére.
  (Munkaterv 9-10. oldal)
  Az alsó tagozatos osztályokra is az intézményvezető által kiadott digitális oktatási

terv érvényes, az online órák számát az alsó tagozatos diákok életkori sajátosságaihoz igazítva.

Alsó tagozaton tantárgyanként legalább heti egy online órát javasolunk, kiegészítve több egyéni kapcsolattartással, segítségnyújtással, felzárkóztatással valamint tehetséggondozással a Microsoft Teams platformján.

Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai:

1. a Héjjáné Hódi Ilona –Rocsik Zsófia- Asztalos Sándorné

1. b Ferenczi Emese – Aszalai Réka

2. a Lénárt Dóra – Kovácsné Horváth Zsuzsanna

2. b Kóródiné Janicsek Éva – Bánfi Zoltán

2. c Cseszkóné Locskai Éva – Suhajda Cseperke – Juhász-Kissné Zombori Anita

3. a Miskolczi Csilla – Nagyné Hegedűs Edina

3. b Gémes Dóra – Sarnyai Lilla

4. a Katonáné Hajnal Anita

4. b Galamb Ágnes – Révész Natália

4. c Horváth Tímea – Horváth Sándor

Eseménynaptár

2021/2022. tanév

Időszak	Tevékenység/esemény/ rendezvény megnevezése	Tervezett helyszín	Felelősök
Augusztus			
Augusztus 24.	Alsó tagozatos munkaközösség értekezlete		Tanítók
Augusztus 16-19.	Elsős tanítók családlátogatása tanítványaiknál családi környezetben		Elsős tanítók
Augusztus	Tanmenetek, foglalkozási tervek szerkesztése		Tanítók, szaktanárok
Augusztus	Az alsós órarend összeállítása		Tanítók
Augusztus	Tantermek dekorálása		Tanítók
Szeptember			
Szeptember 1.	Első osztályos szülői értekezlet		Tanítók
Szeptember második hete	Alsós szülői értekezlet 2-3-4. évfolyamon		Tanítók
Szeptember	Tehetségkörök, szakkörök szervezése		Tanítók
Szeptember	Gyermekújságok bemutatása		Horváth Sándor
Szeptember	Színházlátogatás tervezése 1-4. évfolyamon (BFMK, Szegedi Nemzeti Színház)		Rocsik Zsófia és a tanítók
Szeptember	Az első évfolyamos tanulók DIFER mérése		Elsős tanítók
Szeptember	Óvoda- iskola valamint alsó-felső tagozat közötti átmenetet támogató programok előkészítése		Intézményvezetés, Tanítók
Szeptember	Nevezés az országos levelező tanulmányi versenyekre: - Bendegúz, NyelvÉsz -Teki Totó - Böngész		Miskolczi Csilla Horváth Sándor Horváth Tímea Katonáné Hajnal Anita
Szeptember	Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola foglalkozásainak beindítása		Tanítók, szaktanárok

Szeptember 24.	Alföldi Állattenyésztési és Mezőgazda Napok		Asztalos Sándorné, Horváth Tímea
Szeptember 24.	Magyar Diáksport Napja		
Október			
Október 1.	Állatok világnapja		Lénárt Dóra Aszalai Réka Sarnyai Lilla
Október	Versünnep		Horváth Tímea, Héjjáné Hódi Ilona
Október	Országos Versünnep Diákseregszemle	Budapest	Horváth Tímea
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúk tiszteletére (akadályverseny) – alsó tagozat		Horváth Sándor, Bánfi Zoltán
Október 15.	Tanítás nélküli munkanap (Őszi nevelési értekezlet)		
Október 22.	Iskolai ünnepély október 23. tiszteletére		
Október	Múzeumlátogatás		Tanítók
Október 25. – november 1.	Őszi szünet		
November			
November	Iskolai mese- és prózamondó verseny	Játékház	Gémes Dóra, Ferenczi Emese
November	Városi mese- és prózamondó verseny	Kertvárosi Katolikus Ált. Isk.	Magyar nyelvet és irodalmat tanítók
November második hete	1. osztályosok első negyedéves értékelésének kiosztása		Elsős tanítók
November második hete	Fogadóóra 1-4. osztály		Tanítók
November	Óvodás programok a leendő első osztályosok részére		
December			
December 6.	Mikulás ünnepség	osztályterem	Horváth Tímea, DÖK, tanítók
December	„Aranytoll” szépíróverseny	Klauzál Gábor Ált. Isk.	Tanítók
December 11.	Tanítás nélküli munkanap (Pályaorientációs nap)		
December	Platán – hét		Tanítók
December	Adventi családi kézműves foglalkozás		Tanítók
December 21.	Iskolai karácsonyi műsor	Tornaterem	4. évfolyamos tanítók

December 22.-január 2.	Téli szünet		
Január			
Január 21.	I. félév zárása		Tanítók
Január 28.	A félévi értékelés kiosztása		Osztályfőnökök
Január 31.	Tanítás nélküli munkanap (Félévzáró értekezlet)		
Február			
Február első hete	Szülői értekezlet az 1-4. évfolyamon		
Február	Zrínyi Ilona matematika versenyre felkészülés, részvétel		Tanítók
Február 18.	Alsós farsangi mulatság	Tornaterem	Alsós munkaközösség-vezető, tanítók
	Bendegúz NyelvÉsz iskolai forduló	Iskola	Miskolczi Csilla
	Petőfi rajzpályázat	BFMK	Tanítók
	Petőfi szavalóverseny	BFMK	Tanítók
Február	Óvodás hetek		Botkáné Kovács Henriett, Tanítók
Február	Mesevár – Óvodás mesemondó délután		Botkáné Kovács Henriett, Tanítók
Március			
Március	Március 15-i ünnepség iskolai keretben	tornaterem	
Március	Iskolai szavalóverseny	Játékház	Katonáné Hajnal Anita Cseszkóné Locskai Éva
	Kistérségi Szavalóverseny	Liszt Ferenc Ált. Isk.	Tanítók
	Megyei Szavalóverseny	Szentes	
Március 22.	Jeles napok – Víz világnapjának ünnepe	iskola	Galamb Ágnes Révész Natália
Április			
Április 4-8.	Digitális témahét		Tanítók
Április 6.	Kisplatán kistérségi matematikaverseny 2-4. évfolyamon		
Április első hete	Fogadóóra 1-4. osztály		Tanítók
Április 13.	Tanítás nélküli munkanap (Tavaszi nevelési értekezlet)		
Április 13-19.	Tavaszi szünet		

Április 25-29.	Fenntarthatóság-környezettudatosság hete		Kóródiné Janicsek Éva Révész Natália
Április	Kistérségi helyesírási verseny	Szent István Ált. Isk.	Tanítók
Április	Megyei helyesírási verseny	Mórahalom	
Április	Leendő elsősök beiratkozása		Intézményvezetés, Tanítók
Április 22.	Jeles napok – Föld világnapja		Nagyné Hegedűs Edina
Május			
Május első hete	Szülői értekezlet az 1-4. évfolyamon		
Május	Anyák napi ajándékkészítés osztálykeretben		Tanítók
Május	Platán megyei matematikaverseny- 4. osztály		Gémes Dóra
Május	Leendő első osztályosok szülői értekezlete		Iskolavezetés, leendő elsős tanítók
Május	Városi Kazinczy szépkiejtési verseny	Németh László Gimnázium és Ált. Isk.	Tanítók
Május	Országos kompetenciamérés- 4. évfolyam		4. évfolyamos tanítók
	Mestervizsgákon a 4. évfolyam részvétele		4. évfolyamos tanítók
	Projekt kirándulások		Osztályfőnökök
	Tavaszi 1000 méteres futásfelmérés		Testnevelők, tanítók
Június			
Június	Alsós kirándulások		Osztályfőnökök
Június	DIFER – alapkészségek mérése az 1. osztályos tanulóknál		Elsős tanítók
Június 3.	Környezetvédelmi világnap		Tanítók
Június 13.	DÖK-nap, Gyermeknap		DÖK
Június 14.	Iskolanap		
Június 15.	Utolsó tanítási nap		
Június	Év végi felmérések, osztályozó értekezlet		
Június	Tanévzáró ünnepség		
Június	Platán party		

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

2021/2022-es tanév

Készítette: Dr. Molnárné Megyeri Anikó

munkaközösség vezető

Hódmezővásárhely, 2021.szeptember 1.

Munkaközösség tagjai és a tanított tantárgyak:

Béres-Berényi Dorottya: angol nyelv

Botkáné Kovács Henriett: angol nyelv

Csillag Éva: angol nyelv és etika

Dr. Molnárné Megyeri Anikó: magyar nyelv és irodalom, angol nyelv

Gregusné Dávid Katalin: magyar nyelv és irodalom

Kácsor Katalin: magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalom és áll. ismeretek

Kovács Réka: vizuális kultúra, történelem, társadalom és áll. ismeretek

László-Molnár Angelika: magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalom és áll. ismeretek

Rácz-Balog Renáta: magyar nyelv és irodalom

Szabó Éva: magyar nyelv és irodalom, ének-zene, etika

Szilágyi Erika: magyar nyelv és irodalom, német nyelv és etika

Célok

- Tanári együttműködéssel és következetes oktató - nevelő munkával a tanulói kompetenciák, a szövegértő olvasás fejlesztése, és egyénekhez mért legmagasabb tanulói teljesítmények, eredmények elérése, a jövendő tanulmányokhoz szükséges és a felnőtt életben használandó tudás kialakítása és továbbfejlesztése.

Feladatok

- a tanulók motiválása, belső igény kialakítása a tanulásra
- a tanulók tanulásának szervezése, irányítása és értékelése
- az olvasási technika javítása
- a szövegértés magasabb szintre emelése
- a helyesírás fejlesztése
- kulcskompetenciák kialakítása és továbbfejlesztése, a biztos anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs készség elsajátíttatása.
- szükség és igény szerint pedagógus továbbképzéseken való részvétel,
- folyamatos önképzés és tapasztalatcsere az iskola és a város pedagógusai között,
- a tanulók megismerése, önismeretük és önértékelésük kialakítása, erősítése, személyiségfejlesztés,
- folyamatos megújulás, az egyes tanulóknak, csoportoknak megfelelő munkaformák és módszerek alkalmazása,
- a tanulás tanítása, az önálló ismeretszerzés készségének elsajátíttatása, fejlesztése,
- a tanulók folyamatos értékelése, figyelembe véve fejlődési folyamatukat,
- az ismeretek minél hatékonyabb elsajátíttatása,
- igény és szükséglet szerint a tanulók lemaradásának csökkentése, ill. a magasabb képességekkel rendelkezők gyorsabb haladási lehetőségének biztosítása,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, ill. a tehetséges tanulók tehetséggondozásban való részesítése tanítási órákon és azon kívül
- versenyekre való felkészítés, ill. versenyek szervezése és lebonyolítása,
- iskolai és városi rendezvények szervezése, azokon való aktív részvétel,
- tanórán kívüli programok szervezése,
- az iskolai könyvtár funkciójának erősítése

A szövegértés sikeres fejlesztésének legfontosabb feltételei:

- az egyes tanulók olvasási és szövegértési szintjének, képességének ismerete, ill. nehézségük okának feltárása
- a szilárd olvasástechnika kialakítása és erősítése
- gazdag szókincs
- megfelelő háttérismeret, szociokultúrális háttér
- az olvasás mindennapos gyakorlása, sokféle olvasnivaló biztosítása
- az ismeretnyújtás és a készségfejlesztés helyes arányainak kialakítása
- a szöveg szerkezetének vizsgálata (résztémák, ok-okozati kapcsolatok, felosztás, lényeges és lényegtelen elemek stb.)
- változatos, érdekes szövegfeldolgozó módszerek, technikák átgondolt használata
- differenciálás
- körültekintő értékelés

Az olvasásfejlesztés és a szövegfeldolgozó képesség-és gondolkodásfejlesztés minden pedagógus feladata, melyre tanórákon és azokon túl is lehetőséget kell teremteni. A készségfejlesztő gyakorlatokat és olvasási műveleteket minden szaktanár a maga területén végzi. Naponta sort kell keríteni hangos és néma olvasásra, fejlesztő olvasási gyakorlatokra (jel-és szókeresés, szelektív, kiemelő olvasás, adatkezelés, lényegkiemelés, stb.).

Sajátos nevelési igényű, tanulási zavarral küzdő tanulók fejlesztése (diszlexia, diszgráfia), ill. az egyes részterületeken nehézséggel küzdő vagy lemaradt tanulók felzárkóztatása a számukra legmegfelelőbb módszerrel, feladattal:

- egyszerű, érthető tanári utasítások, feladat meghatározások, áttekinthető mondatok
- hangsúlyosan szóbeli szerepeltetés
- az olvasás, írás készségének folyamatos gondozása, anyanyelvi kompetencia fejlesztése
- a tanulás segítése a szövegek, feladatok auditív tolmácsolásával
- több gyakorlat sokoldalú, változatos formában
- hibák azonnali javítása
- a fogalmak aktív szókincsbe való beépítése
- tantárgyi integráció

- kötelező olvasmányok: egész helyett értelmezhető részek
- hiányos mondatok pótlása, megkezdett mondatok pótlása, megkezdett mondatok befejezése
- a lényegkiemelés képességének tanítása
- fogalomtár, kulcsszavak, vázlatírás technikájának megtanítása
- sok szemléltetés, bemutatás, részletes magyarázat
- buzdítás, pozitív értékelés
- fogalmazási részfeladatok

Az éves munkaterv havi lebontásban

2021/2022

Időpont	Feladat	Felelősök
Augusztus	❖ az osztálytermek és egyéb iskolai helyiségek berendezése, díszítése ❖ tankönyvárusítás ❖ pótvizsgák ❖ munkaközösségi értekezlet ❖ tanévnyitó értekezlet ❖ családlátogatások	osztályfőnökök Sostartics Éva szaktanárok Dr. Molnárné Megyeri A. szaktanárok osztályfőnökök
Szeptember	❖ tanévnyitó műsor 6. évfolyam ❖ tanmenetek megírása (09.17.) ❖ bemeneti mérések írattatása, értékelése és javítása (09.06-09.10.) ❖ nyelvi előkészítők, szakkörök, tehetségkörök indítása (09.06-tól) ❖ magyarból a központi felvételire való felkészítés indítása (09.06-tól) ❖ Szülői értekezletek (09.06-09.10) ❖ Zánkai Erzsébet tábor ❖ Hon és népismereti levelező verseny-folyamatosan az év során ❖ Versmondó versenyre való toborzás, versek kiadása	Garai-Szabóné Edit Kovács Imre szaktanárok szaktanárok Dr. Molnárné Megyeri Anikó Csillag Éva Berényi-Béres Dorottya Gémes Dóra Gregusné Dávid Katalin Osztályfőnökök Osztályfőnökök Gémes Dóra magyar szakosok

Október	❖ az október 6-i akadályverseny szervezése ❖ „Ismerd meg Vásárhelyt” játékos vetélkedő ❖ Őszi tárlat megtekintése ❖ az október 23-i ünnepi műsor megszervezése és lebonyolítása ❖ továbbtanulással kapcsolatos kamarai rendezvényen való részvétel ❖ rendőrségi rendhagyó órák (októbertől) ❖ Egyetemi hallgatók fogadása	László – Molnár Angelika Kácsor Katalin Kácsor Katalin László – Molnár Angelika Kovács Réka 7. évfolyam osztályfőnökei Kácsor Katalin László-Molnár Angelika Csillag Éva Rácz – Balog Renáta mentor tanárok
November	❖ Iskolai felsős versmondó verseny (11.08-ai héten) ❖ városi versmondó versenyen való részvétel ❖ pályaorientációs foglalkozások, látogatások, szülői értekezletek ❖ elkezdődik a 8. osztályosok „Mestervizsgára” való felkészülése ❖ Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója ❖ német levelező versenyen való részvétel ❖ területi és városi angol szövegértési verseny megrendezése (11.19.) ❖ angol városi verseny eredményhirdetése (11.26) hálaadási ünnepség kézműves foglalkozás	Dr. Molnárné Megyeri Anikó 8. évfolyamos osztályfőnökök szaktanárok Dr. Molnárné Megyeri Anikó Szilágyi Erika Csillag Éva Dr. Molnárné Megyeri Anikó, Botkáné Kovács Henriett
December	❖ Platán –hét nyílt tanítási nap, pályaválasztási vetélkedő-pályaválasztási nap Mozi látogatás felső tagozatos diákok (12.21.) ❖ a 8. osztályosok központi felvételire való jelentkezése	szaktanárok osztályfőnökök Dr. Molnárné Megyeri Anikó 8. évfolyam

		osztályfőnökei
Január	❖ Eötvös Junior Kupa ❖ félévi magyar vizsga 8. osztályban (01.10-ei héten) – javítás, értékelés ❖ félév értékelése-munkaközösségi megbeszélés ❖ félévi beszámolók, értékelések ❖ iskolai Kazinczy szépkiejtési verseny (01.21.) ❖ a Magyar Kultúra Napja megemlékezés osztályokban vagy iskolai rádióban (jan. 22.)	Dr. Molnárné M. Anikó + szaktanárok Dr. Molnárné M. Anikó Kácsor Katalin Molnárné Megyeri Anikó
Február	❖ a 8. osztályosok továbbtanulásának intézése ❖ angol nyelvi tesztverseny (Kertváros) ❖ BFMK rajz pályázat ❖ félévzáró értekezlet	8. évfolyam osztályfőnökei Csillag Éva, Dr. Molnárné Megyeri Anikó Kovács Réka a tantestület tagjai
Március	❖ a március 15-i műsor összeállítása és lebonyolítása ❖ angol szépkiejtési verseny (Klauzál) ❖ balladamondó verseny iskolai fordulója (03.25.) ❖ Országos kompetenciamérések értékelése ❖ Elindulnak a mestervizsgák	7. évfolyamos osztályfőnökök Csillag Éva Kácsor Katalin Rácz-Balog Renáta

Április	❖ Határtalanul kirándulás (04.08-04.08.) ❖ Városi történelmi verseny ❖ a Költészet napja (04.11.) ❖ német szövegértési verseny (Németh László Gimn.) ❖ angol fordítási verseny (Németh László Gimn.) ❖ Kimeneti mérések (04.25-től) ❖ Digitális témahét ❖	7.-es osztályfőnökök Kácsor Katalin – Sostarics Éva Szilágyi Erika Csillag Éva, Molnárné Anikó A humán munkaközösség tagjai
Május	❖ Angol, német próba nyelvvizsga szóbeli ❖ Országos idegen nyelvi mérés ❖ Országos Kompetencia mérés ❖ Mestervizsgák	Angol, német szakos kollégák nyelvszakosok szaktanárok
Június	❖ a Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés ❖ ballagás ❖ osztálykirándulások ❖ tanévzáró műsor ❖ ❖ Nyelvi mérések értékelése ❖ Tanévzáró értekezlet	7. évfolyam, 8. évfolyam és osztályfőnökei 6. évfolyam osztályfőnökei Csillag Éva, Molnárné M. Anikó

Hódmezővásárhely, 2021. szeptember 1.

Dr. Molnárné Megyeri Anikó
humán munkaközösség vezető

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2021/2022-es tanévhez

Hódmezővásárhely, 2021. szeptember 15.

Készítette: Garai-Szabóné Póth Edit munkaközösség-vezető

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI és a tanévben tanított tantárgyaik

Farkas Zsuzsanna – matematika (óraadó)
Bérdi-Bene Andrea – matematika
Dr. Hajdú Imre – matematika
Szalay Balázs – matematika, informatika, digitális kultúra
Garai-Szabóné Póth Edit - matematika, kémia
Dezső Ibolya – földrajz, természettudomány
Varga-Bárány Marianne – természettudomány, biológia
Kőhegyi Ferenc – testnevelés, technika
Kovács Imre – testnevelés
Lőrincz Árpád – testnevelés
Kovács Patrik – testnevelés
Balassa-Kristó Edina Eszter – testnevelés
Csorba László – fizika (óraadó)

KIEMELT CÉLOK, FELADATOK 2021-2022

- A digitális oktatás folyamán szerzett ismeretek feltérképezése, a felmerülő hiányosságok folyamatos pótlása.
- Az alsó- felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése.
- Az elemi számolási készségek kialakítása, folyamatos fejlesztése, műveleti sebesség mérése évi két alkalommal minden évfolyamon.
- Az értő olvasás kialakítása, fejlesztése, logikus gondolkodás megszilárdítása. (Szöveges feladatok esetén a lényeges, lényegtelen adtok szétválasztása, adatok közti kapcsolat keresése, összetartozó értékpárok logikus lejegyzetelése, a feladat által megfogalmazott kérdés átfogalmazása a matematika nyelvére, a feladatok megoldása elsősorban következtetéssel.)
- Cselekedtető, szemléltető pedagógiai módszerek alkalmazása (törtkészlet, síkidomkészlet, matematikai játékok, testek építése, „ruhaszabás” testekre…), tevékenységközpontú oktatás alkalmazás
- Élményközpontú, tapasztalatokon, megfigyeléseken, kísérleteken alapuló, a mindennapi élethez kapcsolódó ismeretszerzés a természettudományos tantárgyak esetén. ÖKO iskola programjaink támogatása.
- Tanulóink számára alkalmazni képes tudás biztosítása.
- Digitális technika alkalmazása tanítási órákon, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon (Marconi matematikai gyakorló programok, internetes felületek használata, otthoni számítógépes gyakorlások lehetőségének biztosítása az osztályblogokon keresztül…)

- Felkészítjük a tanulóinkat a 6-8. évfolyamon az országos kompetenciamérésre. Házi kompetenciaméréseket írunk 5-8. évfolyamokon, évente két alkalommal. A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében feladatbankot hoztunk létre az elmúlt évek feladatsorait felhasználva. A gyakorló feladatlapokat a tartalmi területeket és a gondolkodási műveleteket figyelembe véve állítottuk össze, oly módon, hogy a nem matematika szakosok is tudják alkalmazni azokat a saját szakterületükön.
- A tanulóink érdeklődésének, képességeinek és tehetségének kibontakoztatása tehetséggondozó foglalkozásokon a tanév folyamán.
- Segítjük tanítványainkat az országos, a tankerületi levelező versenyeken való részvételben, felkészítjük őket tanulmányi- és sportversenyekre egyaránt.
- Nagy Platán városi matematika verseny feladatlapjainak összeállítása, a verseny megszervezése és lebonyolítása áprilisban.
- Elősegítjük a nyolcadikosok pályaválasztását, a képességeiknek és érdeklődési körüknek megfelelő középiskola kiválasztását.
- Segítjük tanulóink felkészülését matematikából a központi középiskolai felvételire, heti rendszerességgel délutáni foglalkozásokon vesznek részt az érdeklődő tanulók.
- Az év végi szóbeli vizsgák tételeinek tartalmát áttekintjük, rövidítéseket, csökkentéseket hajtunk bennük végre. Lehetővé tesszük a vizsgák tartalmának csökkentését, a gyerekek képességeinek (SNI, BTMN), továbbtanulási szándékuk figyelembe vételével.
- A munkafegyelem és az iskolai fegyelem megszilárdítása a házirendben foglaltak szerint.
- Egységes pedagógiai követelmények szerinti tanulási-tanítási folyamatok, egységes értékelési rendszer kialakítása - órai munka jutalmazása, házi feladat hiánya, órai munka megtagadásának egységes elbírálása.
- Bekapcsolódunk a témahetek programjaiba, alkalmanként foglalkozásokat, tanítási órákat tartunk.

Témahetek:

Pénzügyi és vállalkozói témahét	2022. március 7-11.
Digitális témahét	2022. április 4-8.
Fenntarthatósági témahét	2022. április 25-29.
Magyar diáksport napja	2021. szeptember 24.

Mérések

- Országos kompetenciamérés: 2022. május
- Idegen nyelvi mérés a hatodik és a nyolcadik évfolyamon: 2022. május
- A diákok fizikai állapotának és edzettségének felmérése (NETFIT): 2022. január 6. és április 23. között.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési- és tanulási zavarokkal küzdő és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrálása, a tanulók pedagógiai támogatása.

Veszélyforrások:

- a gyerekek értékrendjének felborulása – iskolai munka – és teljesítmény tiszteletének hiánya
- a tudás rangjának csökkenése
- felelősségérzet hiánya önmaguk és társaik iránt

- továbbtanulásnál a különböző iskolatípusok elvárás szintjeinek lecsökkenése negatívan hat a tanulóink tanulási motivációjára
- motiválatlan tanulók negatív hatásai az osztályközösségekre, tanulócsoportokra
- a magatartási problémák kezelése rengeteg időt elvesz a tanulási-tanítási folyamatoktól

A BTMN-s, SNI-s tanulók esetén előnyben részesítjük

- differenciálás lehetőségét
- egyénre szabott feladatok összeállítását, amelyek a továbbhaladás feltételeit, a tantárgyi minimumokat tartalmazzák
- egyéni, enyhébb elbírálást, amelyet a tanítási órai magatartás, munkához való hozzáállás is alapvetően befolyásolhat
- segítségnyújtást, bővebb, többszöri magyarázatot, hosszabb idő alatti, kevesebb ismeretanyag feldolgozását
- segédeszközök biztosítását - különösen egyéni feladatmegoldás, számonkérés alkalmával (pl. számológép, szorzótábla biztosítása)
- egyes esetekben a szóbeliség előnybe részesítését, felzárkóztatás lehetőségének biztosítását

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók testnevelése

- Testnevelés órákon az ilyen tanulók esetében adaptált fizikai aktivitásra van szükség, vagyis a fizikai aktivitást az adott egyén meglévő képességeihez, szükségleteihez igazítjuk. Ez kiterjed az eszközhasználat variálására, a feladatok módosítására. Tehát a tevékenységet módosítjuk az adott egyén igényeihez mérten.

- A testnevelés és a sport területén kiemelt figyelmet szentelünk a mozgáskoordinációs képességek fejlesztésére, úgy, mint a testséma, időbeli, térbeli tájékozódódás, szem-kéz koordináció, irányok megtanítása, kétoldaliság, finommotoros képességek fejlesztése, ritmusérzék fejlesztés.

A REÁL-MUNKAKÖZÖSSÉG ESEMÉNY NAPTÁRA 2021-2022-ES TANÉVRE

Időszak	Tevékenység, esemény, rendezvény megnevezése	Felelősök	Tervezett helyszín
Augusztus	Javítóvizsgák előkészítése, lebonyolítása	Garai-Szabóné Póth Edit, Szalay Balázs, Dr. Hajdú Imre, osztályfőnökök	Matematika terem
	Órarend, ügyeleti beosztás, terembeosztás elkészítése.	Kőhegyi Ferenc, Garai-Szabóné Póth Edit	
	Megbeszélés: a tanév feladatairól, a házirendről, vizsgarendszerünkről, évközi méréseinkről, csoportbontásról.	Garai-Szabóné Póth Edit	
	Helyi tantervek, tanmenetek felülvizsgálata, módosítása.	szaktanárok	
Szeptember	Feladatbank aktualizálása a kompetenciamérések feladataiból. A gyakorló feladatlapokat, a tartalmi területeket és a gondolkodási műveleteket figyelembe véve állítjuk össze.	matematikatanárok	
	Év eleji bemeneti mérések felülvizsgálata, sokszorosítása, kijavítása értékelése, haladási ütem szerinti csoportok kialakítása, felülvizsgálata, csoportbeosztások módosítása.	matematikatanárok	
	Gyógytestnevelés koordinálása. Tömegsport foglalkozások szervezése, beindítása házi bajnokság szervezése. (atlétika, röplabda) Tehetségkörök, tanórán kívüli foglalkozások szervezése, beindítása.	Kőhegyi Ferenc, Lőrincz Árpád, Kovács Patrik, Kovács Imre Szaktanárok	
	Szertárak rendezése, selejtezés elindítása.	Szaktanárok	
	Délutáni foglalkozások rendjének elkészítése, nyolcadikosok matematika	Szaktanárok, osztályfőnökök	

	felvételi előkészítőjének beindítása.		
	Tanmenetek felülvizsgálata a kerettantervek figyelembe vételével, a plusz gyakorlóórák beépítésével.	Szaktanárok	
	Tanulók fizikai állapotának mérése.	Testnevelés szakos tanárok	
	Műveleti sebességmérés.	Matematika szakos tanárok.	
	Egységes pedagógiai követelmények szerinti tanulási-tanítási folyamatok, egységes értékelési rendszer kialakítása.	Garai-Szabóné Póth Edit és a szaktanárok	
Október	Mezei futóverseny – 2021. október a tervezett időpont	Testnevelők	
	A 8. osztályosok matematika vizsgatételeinek folyamatos átdolgozása, módosítása.	Matematikatanárok	
	Nevezés tehetséggondozó internetes matematikaversenyekre.	Matematikatanárok	
	Részvétel a városi munkaközösségi megbeszéléseken. Városi levelező tanulmányi versenyek beindítása matematikából, informatikából – városi munkaközösségi megbeszélések alapján.	Garai-Szabóné Póth Edit - matematika, kémia, fizika Szalay Balázs - informatika	Szent István Iskola
	Csoportbontás tapasztalatainak megbeszélése, a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési és magatartás zavaros tanulók fejlesztési tervének megbeszélése.	Garai-Szabóné Póth Edit matematikatanárok	
	József Attila Kupa területi matematika versenyen részt vesznek iskolánk tanulói. A versenyre a tehetségkörökön felkészülünk.	Hajdú Imre, Garai-Szabóné Póth Edit, Szalay Balázs, Bérdi-Bene Andrea	Németh László Ált. Iskola és Gimnázium
	Házi kompetenciamérés írása, értékelése.	matematikatanárok	
	Benevezés és a feladatlapok folyamatos megoldása, elküldése a Hevesy György versenyre, a városi levelező matematika versenyre.	Garai-Szabóné Póth Edit	

November	**Platán Hét** Labdás házi bajnokság a hét egy délutánján Rendhagyó órák szervezése	Testnevelők Matematikatanárok	
	8. osztályosok félévi írásbeli matematika vizsgáinak előkészítése, feladatlapok átdolgozása.	Dr. Hajdú Imre, Bérdi-Bene Andrea, Szalay Balázs	
	Mestermunkák témáinak kijelölése, egyeztetés a tanulók és a témavezető tanárok között (októbertől)	Szaktanárok, tanítók	
December	Az első félév lezárásának előkészületei: ▪ osztályzatok ellenőrzése ▪ a tanulók szorgalmának és magatartásának értékelése ▪ a tanulói mulasztások igazolásának ellenőrzése, adminisztrálása ▪ gyógytestnevelésben résztvevők testnevelés értékelésének ellenőrzése a felmerülő problémák megoldása (gyermekvédelem).	Szaktanárok, osztályfőnökök	
	8. osztályosok félévi vizsgája – matematika írásbeli vizsga értékelése Tervezett időpont: január 14.	Dr. Hajdú Imre, Bérdi-Bene Andrea, Szalay Balázs	
	Próbafelvételi írása matematikából.	Garai-Szabóné Póth Edit	
Január	Geometria vizsgatételek feldolgozásának ütemezése, tartalmi módosítása	Garai Szabóné Póth Edit Matematikatanárok	
	Úszás diákolimpia Labdajáték városi bajnokság Terematlétika	Testnevelők	
	Zrínyi Ilona matematika versenyre való felkészülés, versenyen való részvétel	Matematikatanárok	Németh László Ált. Iskola és Gimnázium

	Háromfordulós SUDOKU iskolai bajnokság beindítása négy kategóriában	Dr. Hajdú Imre	
	A tanulók és a témavezetőik munkamenetének egyeztetése a mestervizsga elkészítéséhez.	Szaktanárok, tanítók	
Február	Műveleti sebességmérés	Matematika tanárok	
	Hevesy György területi (eredménytől függően megyei) kémia versenyre való felkészítés	Garai-Szabóné Póth Edit	Szent István Általános Iskola
Március	Pénzügyi és vállalkozói témahét – március 7-11.	Dr. Hajdú Imre, matematikatanárok	
	„Édes hazám, Magyarország!” városi csapatverseny	Varga-Bárány Marianne	
	„Ismerd meg Franciaországot!” városi csapatverseny	Varga-Bárány Marianne	
	Megemlékezés a víz világnapjáról (2022. március 22)	Varga-Bárány Marianne, Dezső Ibolya	Aula
	NETFIT-mérés, FIT-teszt (folyamatos mérések)	Testnevelők	
	Mestervizsgák bemutatása, értékelése (2022. március)	Témavezető szaktanárok, nyolcadikos osztályfőnökök.	Nagy matek terem
Április	Medve Matek szabadtéri matematikaversenyre csapatok szervezése, nevezése, részvétel a szegedi fordulón	Szalay Balázs	
	Kis Platán tankerületi matematikaverseny iskolánkban 2-3-4. osztályosok részére – 2022. április	Gémes Dóra, reál munkaközösség	
	Városi atlétikai bajnokság	Testnevelő tanárok	
	Nagy Platán tankerületi matematikaverseny iskolánkban – 2022. április	Garai-Szabóné Póth Edit és a matematikatanárok	II. emelet, tornaterem, informatika terem
	Fenntarthatósági témahét április 25-29.		

	Házi kompetenciamérés 5-7. évfolyamban	Matematikatanárok	
Május	Megyei 4. osztályos matematikaverseny megszervezése az iskolában- Kis Platán – 2022. május	Gémes Dóra	
	Matematika szóbeli vizsgák (május 23-27.)	Dr. Hajdú Imre, Bérdi-Bene Andrea, Szalay Balázs	Nagy matek terem
	Gyakorlás a kompetenciamérésre. Témánkénti, gondolkodási műveletek szerint csoportosított feladatok megoldása, számítógépes gyakorlás.	Matematikatanárok	
	Országos kompetenciamérés – 2022. május	Igazgató, matematika tanárok, mérés koordinátor: Garai-Szabóné Póth Edit	
	Kimeneti mérések írása, értékelése, a csoportbontás eredményességének vizsgálata, tapasztalatok összegyűjtése	Matematikatanárok	
Június	A tanév versenyeredményeinek összegyűjtése, rendszerezése.	Szaktanárok, osztályfőnökök	
	A tanév lezárásának előkészületei: ▪ osztályzatok ellenőrzése ▪ a tanulók szorgalmának és magatartásának értékelése ▪ a tanulói mulasztások igazolásának ellenőrzése, adminisztrálása éves beszámolók elkészítése	Osztályfőnökök, szaktanárok	

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

DIÁKÖNKORMÁNYZAT
MUNKATERV
2021/2022-es tanévhez

Hódmezővásárhely, 2021. szeptember 1.

Készítette: Bánfi Zoltán

MUNKATERV

Szeptember
- **Szeptember 10.:** DÖK képviselők megválasztása az osztályokban
- **Szeptember 14.:** DÖK-ülés, új DÖK-elnök megválasztása
- Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
- Az iskolai könyvtár támogatása
Október
– Október 7.: DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról
– Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
November
– **November 12.** DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról
– Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
– A karácsonyi vásár előkészítése, alapanyagok vásárlása, a kézműves portékák elkészítésének megszervezése
December
– Szaloncukor vásárlása az iskolai Mikulás-járásra
– **December 6.:** Mikulás-járás lebonyolítása az alsós és felsős osztályokban
– A Platán Hét rendezvényeinek támogatása díjakkal és alapanyagokkal
– Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
– A karácsonyi vásár portékáinak elkészítése, a vásár lebonyolítása
- **December 17.:** DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról
Január
– **Január 7.:** DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról
– Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
– Az iskolai farsang előkészítése
Február
- **Február 11**.: Felsős farsang
- **Február 18.:** Alsós farsang
- Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
Március
- **Március 11.:**DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról
- Az óvodás beírató ajándékok támogatása alapanyagokkal
- Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
Április
- A Versünnep támogatása jutalmakkal
- **Április 12.:** DÖK-ülés, fórum az aktuális problémákról, feladatokról
- Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
- Az Óvodás Hét támogatása
Május
- Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
- Osztálykirándulások támogatása
- **Május 13.:** DÖK-ülés az év végi teendőkről, pályázatokról és a gyereknapról - Fórum az aktuális problémákról, feladatokról
Június

-	Gyereknapi fagyizás megszervezése.
-	Év végi Szuperosztály vándorkupa eredményhirdetése
-	Barátságos, tiszta iskola díjainak támogatása
-	Aktuális tanulmányi versenyek nevezési díjainak támogatása
-	**Június 13.**: DÖK-nap, Gyereknap

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI

VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

INNOVÁCIÓS ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERV

2021/2022-es tanévhez

Hódmezővásárhely, 2021. szeptember 01.

Készítette: Gémes Dóra munkaközösség-vezető

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Botkáné Kovács Henriett
Dr. Hajdú Imre
Dr. Molnárné Megyei Anikó
Galamb Ágnes
Garai-Szabóné Póth Edit
Gémes Dóra
Horváth Tímea
Juhász-Kissné Zombori Anita
Katonáné Hajnal Anita
Kóródiné Janicsek Éva
Kőhegyi Ferenc
Rácz-Balog Renáta
Szalay Balázs
Szilágyi Erika

CÉLOK, FELADATOK

- Segítjük tanítványaink napját hasznosan eltölteni.
- A tanulók motiválása, belső igény kialakítása a tanulásra.
- Az önálló ismeretszerzés készségének elsajátíttatása, fejlesztése.
- A diákok sikerességének növelése érdekében tehetséggondozás, felzárkóztatás, a tanulási zavarral küzdő tanulók integrált fejlesztése.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, különösen az értő olvasás kialakítása és a logikus gondolkodás megszilárdítása.
- Az új típusú pedagógiai eszközök, módszertani eljárások megismerése, alkalmazása, bemutatása.
- A tanulók érdeklődésének, képességének és tehetségének kibontakoztatása.
- Digitális technika alkalmazása tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozásokon is.
- Hátrányos helyzetű tanulók pedagógiai támogatása.
- A munkafegyelem és az iskolai fegyelem megszilárdítása a házi rendben foglaltak szerint.
- Magatartás fejlesztése, a helyes és kulturált viselkedés kialakítása a tanulókban.
- ÖKO iskola programjaink támogatása.
- A környezettudatos magatartás kialakítása.
- Az alsó- felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése.
- A családok, mint partner bevonása az iskola életébe.
- Szakmai konzultációk, munkakapcsolatok kialakítása belső és külső partnerekkel.
- Innovatív, befogadó szemlélet erősítése, együttműködő, partnerközpontú munka koordinálása.
- Folyamatos önfejlesztés, összefogás, elkötelezettség erősítése közös munkával.

MŰKÖDŐ TEHETSÉGKÖRÖK:

- Kis Tenger-Ész matematika tehetségkör

- Nagy Tenger-Ész matematika tehetségkör
- Múlt-kör történelem tehetségkör

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

a 2021/2022-es tanévhez

Készítette: Szalay Balázs

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai az osztályfőnökök és a helyettes osztályfőnökeik. Az alsó tagozaton az osztályfőnöki teendőket és a megvalósítandó programokat az alsós munkaközösség vezető koordinálja. A felsős osztályfőnökök és helyetteseik munkáját valamint a megvalósítandó programokat az osztályfőnöki munkaközösség vezető koordinálja.

OSZTÁLYOK ÉS OSZTÁLYFŐNÖKÖK

A 2021/2022-es tanévben is minden felsős osztályfőnök munkáját egy-egy felső tagozaton tanító tanár segíti, mint úgynevezett osztályfőnök helyettes. A helyettes osztályfőnökök segítséget nyújtanak az adminisztrációs, dekorációs feladatokban, részt vesznek az osztállyal a különböző iskolai és iskolán kívüli programokban, az osztályfőnöki teendők ellátásában, különösen abban az esetben, ha az osztályfőnök betegség vagy egyéb ok miatt távol van az iskolától. Alsó tagozaton iskolaotthon működik minden osztályban egy-egy pedagógus pár vezetésével.

FELSŐ TAGOZAT	
Osztály	**Osztályfőnök és helyettese**
5. A	Molnárné Megyeri Anikó – Bérdi-Bene Andrea
5. B	Szabó Éva – Szalay Balázs
6. A	Kovács Imre – Sosterics Éva
6. B	Garai-Szabóné Póth Edit – Kovács Patrik
7. A	Gregusné Dávid Katalin – Kecskemétiné Varga Beáta
7. B	Szilágyi Erika – Varga-Bárány Marianne
7. C	Kőhegyi Ferenc
8. A	Kácsor Katalin – Kovács Emese Réka
8. B	Csillag Éva Marianna – Béres-Berényi Dorottya
8. C	László-Molnár Angelika – Dezső Ibolya

A MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT CÉLJAI

- A tanulók valós önismeretének fejlesztése, sikerességük és önbizalmának növelése mind a tanulási készségek és képességek, mind a személyiségfejlődés területén.
- A tanulók integrált nevelése és oktatása.
- A tanulók komplex fejlesztése.
- Az átmenetek elősegítése és zökkenőmentesebbé tétele, különös tekintettel a negyedik és ötödik évfolyamok közötti átmenetre.
- Pályaorientációs foglalkozásokon és segítségnyújtáson keresztül a tanulók sikeres pályaválasztásának elősegítése, illetve a számukra megfelelő középiskola kiválasztása.
- Egészséges életmódra való igény kialakítása, drog prevenció, EVP programjainak figyelemmel kísérése és az azokba való bekapcsolódás.
- Érzelmi intelligencia fejlesztése, az emberi értékek kialakítása a tanulókban.
- Fegyelem, magatartás fejlesztése, a helyes és kulturált viselkedés kialakítása a tanulókban.
- Közösségformálás, a tanulók beilleszkedésének elősegítése, az egymás iránti elfogadás, empátia és tolerancia kialakítása, erősítése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel, partnerségi és támogató viszony kialakítása.
- Tanulásmódszertani ismeretek, tanulási technikák megismertetése a tanulókkal.
- Környezettudatosságra való nevelés.
- Szabadidő hasznos eltöltése a tanulók egész napos foglalkoztatásának keretében.
- Programokon való részvétel.
- Szakemberek, intézmények bevonása.
- Tanulók bevonása az iskola életének alakulásába, véleménynyilvánítás lehetőségének megadása a Diákönkormányzat keretein belül.
- A kirándulások segítségével az alapkompetenciák fejlesztése.
- Az oktató-nevelő munka során a cselekedtető pedagógiai módszerek, élményközpontú, szemléltető módszerek, digitális technika alkalmazása.
- A diákok sikerességének növelése.

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MŰKÖDÉSI TERÜLETEI

- osztályfőnöki feladatok,
- átmenetek segítése: alsó-felső tagozat, általános iskola – középiskola
- pályaorientáció,
- osztályértekezletek,
- esetmegbeszélések,
- tanulmányi és osztálykirándulások,
- szülői klubok és szülői értekezletek szervezése és lebonyolítása.

ÉVFOLYAM- ÉS OSZTÁLYÉRTEKEZLETEK, ESETMEGBESZÉLÉSEK

A munkaközösség félévente munkaközösségi értekezletet tart. A szülői értekezletek előtt a munkaközösség vezetője az osztályfőnökök rendelkezésére bocsátja a szülői értekezletek javasolt témáit és a jelenléti ívet, amelyet az osztályfőnökök vezetnek. Szükség esetén osztályértekezleteket tartunk minden az osztályban tanító pedagógus részvételével, és – amennyiben szükséges – szülők bevonásával. Az értekezleteken megbeszéljük az osztály illetve évfolyam haladását, fejlődését, az előforduló magatartási problémákat, rendkívüli eseményeket. Amennyiben szükséges, és az osztályban zajló rendkívüli események, felbukkanó problémák indokolttá teszik, gyakrabban is tartunk osztályértekezletet, illetve esetmegbeszéléseket az érintett pedagógusok, szülők és tanulók bevonásával, az iskolavezetés és szakemberek (ifjúságvédelmi felelős, pszichológus, családgondozó, iskolarendőr) jelenlétével.

AZ ÁTMENETEK ELŐSEGÍTÉSE

Az osztályfőnöki munkaközösség fontos feladatai közé tartozik az átmenetek elősegítése, amelyek három szinten valósulnak meg: az óvoda-iskola, az alsó-felső tagozat, valamint az általános iskola – középiskola közötti átmenet szintjén. Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítésére iskolánk minden évben Óvodás Hetet rendez, amelynek leírása az alsó tagozatos munkaközösség munkatervében található.

Az átmenetek fontos célja, hogy olyan tevékenységeket végezzünk, amelyek megkönnyítik a tanulók iskolába, alsóból a felső tagozatba lépését, valamint a végzős tanulók pályaválasztását, középiskolába lépését és beilleszkedését, a tanulók szocializációját, a közösségfejlesztést, az

alkalmazkodási készség fejlesztését, a tanulási nehézségek csökkentését, a hiányok pótlását, a felzárkóztatást, a gyermekek fejlődésének nyomon követését, pályaválasztás utáni követését, egyre hatékonyabb együttműködést a különböző szintek pedagógusai, valamint a szülők és pedagógusok között. Mindezek eléréséhez megfelelő pedagógiai és módszertani stratégiákat kell alkalmaznunk.

ALSÓ-FELSŐ TAGOZAT KÖZÖTTI ÁTMENET ELŐSEGÍTÉSE

Az alsó és a felső tagozat működésében, felépítésében nagy a különbség, amely a tanulók számára nehézzé teszi az átállást, a felső tagozat életéhez való hozzászokást. Míg az alsó tagozatban két osztálytanító biztosította számukra a nevelést-oktatást, addig a felső tagozatban meg kell barátkoznia a tanulóknak azzal, hogy minden tantárgyi órát külön szaktanár tart és időbe telik, míg a különféle tanítási stílusokat, az új tantárgyakat, a felső tagozat működését megszokják, abba be tudnak illeszkedni. Az esetleges lemaradásokat is be kell pótolni, mert a felső tagozatban az új tantárgyak és a megnövekedett tananyag miatt a tanulóknak még nagyobb lemaradással és tanulási nehézségekkel kell szembenéznie, ha ezeket a hiányosságokat nem pótoljuk és a tanuló nem tud beilleszkedni a felső tagozat rendjébe és a megnövekedett követelményekhez nem tud alkalmazkodni.

Az alsó és a felső tagozat közötti átmenet nehézségeinek csökkentésére a következő feladatokat végezzük:

Időpont	**Esemény, feladat, program**	**Felelősök**
2021/2022	Felsős pedagógusok óralátogatása a 4. évfolyam tanóráin az alsós munkaközösség vezetőjének látogatásával egy időpontban.	Alsós munkaközösség vezető, Osztályfőnöki munkaközösség vezető, 4. évfolyamon tanító pedagógusok
2021. szeptember	Első tanítási napon minden felsős osztály javaslatot tesz 2-3 7. vagy 8. évfolyamos tanulóra, akit DÖK-elnöknek szeretnének	Osztályfőnökök, DÖK patronáló pedagógus
2021. szeptember elseje	Az 5. évfolyam tanulóinak körbevezetése, órarend-szerinti iskolabejárás, együtt ebédelés (8. évfolyamos tanulók vezetik körbe az 5.	8. évfolyam osztályfőnökei, 5. évfolyam

	évfolyam tanulóit)	osztályfőnökei
2021. szeptember második hete	A 8. évfolyamos tanulók „gólyaügyeletet” tartanak, tehát segítenek tájékozódni az 5. évfolyam tanulóinak (pl. sorakozónál segítenek melyik terembe kell menniük	8. évfolyam osztályfőnökei
2021. szeptember harmadik és negyedik hete	A harmadik hétre a 6. évfolyam, a negyedik hétre a 7. évfolyam talál ki 2 feladatot az 5. évfolyam számára. A negyedik hét végén iskolagyűlés keretében a DÖK-elnök kezet fog minden 5. évfolyamos tanulóval, így avatva őket felső tagozatos tanulóvá	Osztályfőnöki munkaközösség vezető, 6. és 7. évfolyam osztályfőnökei, DÖK patronáló pedagógus
2021. nov.	3-4. osztályos tanulók (és szüleinek) óralátogatása felső tagozaton (A 3-4. évfolyam tanulói és szülei előre kiadott papíron jelzik melyik felsős tanítási órán szeretnének részt venni.)	Intézményvezetők, Osztályfőnöki munkaközösség vezető, 3-4. évfolyam osztályfőnökei,
2021. december	Angol karácsonyi teadélután a 3-4. évfolyam tanulóinak + felső tagozaton osztályonként 1-2 tanulónak	Idegen nyelv szakos kollégák
2021. december	PlatánHét - Testvérosztály vetélkedő (sport), [szülői szurkolókkal] (1-5. , 2-6. évfolyam kb. 14-15 óráig, 3-7. és 4-8. évfolyam kb. 15-16 óráig)	Osztályfőnöki munkaközösség vezető, Osztályfőnökök, Testnevelés szakos kollégák
2021. december – 2022. január	Leendő 5. évfolyam osztályfőnökeinek kihirdetése	Intézményvezetők
2022. február	- 4. évfolyamos „küldöttség” látogatása a felsősök farsangján - Leendő 5. évfolyam osztályfőnökeinek látogatása a 4. évfolyam farsangján	4. évfolyam és leendő osztályfőnökeik

2022. március	Leendő osztályfőnökök óratartása 4. évfolyamon	4. évfolyam és leendő osztályfőnökeik
2022. március 2. hete	„Gólyahét” – Hétfő-kedd-szerda – 4. évfolyamos tanulók óralátogatása a felső tagozat óráin (első 2 órában) – tanóránként kb. 10 fő 4. évfolyamos tanuló	Intézményvezetők, Osztályfőnöki munkaközösség vezető, 4. évfolyam osztályfőnökei, Felsőben tanító kollégák
2022. március 19.	Víz világnapjával kapcsolatos kísérletek 3. és 4. évfolyam tanulóinak számára	Garai-Szabóné Póth Edit
2022. április	Felsős kollégák óralátogatása 4. évfolyamon (8. évfolyamon tanító kollégák mindenképpen látogatnak!)	Intézményvezetők, Osztályfőnöki munkaközösség vezető, 4. évfolyam tanítói
2022. április	Felsősök próbanyelvvizsgájának látogatása (A 4. évfolyam tanulói előre kiadott papíron jelzik részvételi szándékukat.)	Osztályfőnöki munkaközösség vezető, Idegen nyelv szakos kollégák, 4. évfolyam osztályfőnökei
2022. április – május	8. évfolyam tanulóinak mestervizsgájának látogatása (A 4. évfolyam tanulói és szüleik előre kiadott papíron jelzik a mestervizsgákon való részvételi szándékukat.)	8. évfolyam osztályfőnökei, Mestervizsga bizottság tagjai, Osztályfőnöki munkaközösség vezető, 4. évfolyam osztályfőnökei
2022. május	A szeptemberi Erdei Iskola szervezése	Leendő 5. évfolyam

		osztályfőnökei
2022. június	4. évfolyamos tanulók bevonása a 8. évfolyamos tanulók ballagásának szervezésébe, lebonyolításába (pl. sorfal, kíséret stb.)	4. és 8. évfolyam osztályfőnökei
2022. augusztus	A 4. évfolyamos tanulók átadása a tanévnyitó értekezlet keretén belül (fényképes prezentáció) és a Tehetség munkaközösség vezető ismerteti az előző tanév tehetség-mérésének eredményeit	Tehetség munkaközösség vezető, 4. évfolyam volt osztályfőnökei

PÁLYAORIENTÁCIÓ

Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladata a tanulók segítése a számukra legmegfelelőbb középiskola kiválasztásában, a pályaválasztásban való segítségadás.

Legfontosabb célkitűzéseink és feladataink a pályaorientáció terén:

- a tanulót egyéni igényeinek, képességeinek figyelembevételével segíteni a megfelelő pályaválasztásban,
- a pályaválasztási döntés megalapozása a lehető legszélesebb információnyújtás révén,
- a tanulók önállóságának fejlesztése,
- a tanulók önbizalmának növelése, érdeklődésének felkeltése a szakmatanulás iránt, a szakképzéssel és a foglalkoztatási rendszerrel kapcsolatos információk, tapasztalatok átadása
- a 7-8. osztályos tanulók önismeretének fejlesztése,
- pályaorientációs órák, beszélgetések tartása,
- a tanulókat képessé tenni a beilleszkedésre,
- tanácsadás és segítségnyújtás a tanulók bizonytalanságainak csökkentésére,
- az általános iskola és a középiskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebbé tétele,
- betekintést nyújtani a középiskolák életébe, tanítási óráiba látogatások, hospitálások formájában,
- üzemlátogatások, pályaválasztási programok szervezése a lehetőségek szerint.

HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI
VARGA TAMÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖNÉRTÉKELÉSI TERV
2021/2022. TANÉV

Hódmezővásárhely, 2021. szeptember

ÖNÉRTÉKELÉSI TERV
2021/2022. tanév

Az intézményi Önértékelést Támogató Munkacsoport tagjai

A munkacsoport vezetője: Dr. Hajdú Imre
Tagjai: Botkáné Kovács Henriett
Rácz-Balog Renáta
Juhász-Kissné Zombori Anita
Szalay Balázs

1. Pedagógus önértékelés

1.1. Pedagógus önértékeléssel kapcsolatos feladatok

Célja: *a pedagógus nevelő-oktató munkájának a fejlesztése; kiemelkedő és fejlesztendő területeinek meghatározása; a fejlesztendő területek fejlesztésének tervezése, megvalósítása, ellenőrzése.*

1.2. Az előző tanévekben pedagógus önértékelésben részt vett kollégák önfejlesztési terveikben megfogalmazott célok és feladatok időarányos teljesülésének elemzése, a megvalósulás segítése

1.	Gémes Dóra
2.	Katonáné Hajnal Anita
3.	Kőhegyi Ferenc
4.	Szalay Balázs
5.	László-Molnár Angelika
6.	Dr. Molnárné Megyeri Anikó
7.	Ferenczi Emese
8.	Galamb Ágnes
9.	Csillag Éva
10.	Szilágyi Erika
11.	Kácsor Katalin
12.	Héjjáné Hódi Ilona
13.	Asztalos Sándorné
14.	Szabó Éva
15.	Varga-Bárány Marianne

<u>Felelős:</u>

- önfejlesztési tervet készített pedagógusok
- Botkáné Kovács Henriett
- Rácz-Balog Renáta

- Juhász-Kissné Zombori Anita
- munkaközösségvezetők
- Önértékelést Támogató Munkacsoport

1.3. A 2021/2022-es tanév során önértékelésbe bevont pedagógusok:

		Pedagógus	Óralátogatás	Dokumentum-elemzés	Interjú	Kérdőív
1.	***2022. február***	**Horváth Sándor**	Botkáné Kovács Henriett	mk.vezető	Dr. Hajdú Imre	Szalay Balázs
2.	***2022. február***	**Kovács Imre**	Rácz-Balog Renáta	mk.vezető	Dr. Hajdú Imre	Szalay Balázs
3.	***2022. február***	**Nagyné Hegedűs Ilona**	Juhász-Kissné Zombori Anita	mk.vezető	Dr. Hajdú Imre	Szalay Balázs

A kitöltött jegyzőkönyveket rögzíti az informatikai felületen: Szalay Balázs

A meglátogatott két óra pontos időpontját az érintett pedagógus és az óralátogatást végző pedagógus előre egyezteti.
Az önértékelésben a kérdőívet on-line tölti ki az érintett pedagógus, és azon munkaközösség tagjai, amelynek a pedagógus tagja.
A szülők a kérdőíveket papír alapon töltik ki, és a felelős rögzíti az elektronikus felületen.

2. Vezetői önértékelés

A 2021/22. tanévtől Botkáné Kovács Henriett kapott intézményvezetői megbízást.
A hatályos jogszabályok alapján a 2022/2023-as tanévben vezetői tanfelügyletére kerül sor, ezért az ezt megelőző vezetői önértékelése a következő tanévben lesz.

3. Intézményi önértékelés

A 2021/22. tanévtől Botkáné Kovács Henriett kapott intézményvezetői megbízást.
A hatályos jogszabályok alapján a 2022/2023-as tanévben intézményi tanfelügyletre kerül sor, ezért az ezt megelőző intézményi önértékelés a következő tanévben lesz.

Dr. Hajdú Imre **Botkáné Kovács Henriett**

Mellékletek

1. **Melléklet: Pedagógus önértékelő kérdőíve**
2. **Melléklet: Szülői kérdőív a pedagógusi önértékeléséhez**
3. **Melléklet: Munkatársi kérdőív a pedagógusi önértékeléshez**

1. sz. Melléklet

A pedagógus önértékelő kérdőíve

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz.		Pontos válaszai segítenek abban, hogy az Ön munkájáról valós képet kaphassunk, ***tegyen X-et a megfelelő rublikába.***					
		teljesen egyetért	**többségében így van**	**általában igaz**	**többnyire nincs így**	**egyáltalán nem ért egyet**	**nincs információja. A "0" megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!**
sorsz:	kérdőív	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**
1.	Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógiai tudományára vonatkozó legújabb eredményekről.						
2.	Jól Ismeri a NAT és a h elyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményeket, valamint a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveit.						
3.	Az oktató-nevelő munkához kapcsolódó dokumentációja alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.						
4.	Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaz.						
5.	Pedagógiai munkájában figyelembe veszi a tanulók egyéni képességeit, előzetes tudását, életkori sajátosságait, a környezet lehetőségeit.						
6.	Pedagógiai munkájában használja a tantárgyi koncentráció kínálta lehetőségeket.						
7.	Amennyiben releváns pedagógiai munkájában kihasználja a különböző IKT-alapú oktatási programok nyújtotta lehetőségeket.						
8.	Tervezőmunkája igazodik a NAT és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményekhez valamint a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveihez.						
9.	A különböző képességű tanulóknak egyéni képességeiknek megelelően fejlődési lehetőségeket biztosít.						
10.	A lemaradó tanulókat, a tanuló egyéni lehetőségeinek megfelelően fejleszti.						
11.	Tervezőmunkájában fontos szempont a tanulói tevékenységre épülő tanulás.						
12.	Tervezőmunkája kiterjed az értékelés tervezésére is.						

13.	Pedagógiai munkájában épít a tanulói válaszok, hibák rendszeres visszacsatolására.						
14.	Jó a kapcsolata a diákokkal.						
15.	Pedagógai munkájára jellemző a példamutatás, a diákok számára követhető értékrend átadása.						
16.	Amennyiben releváns, rendszeresen szervez vonzó, szabadidős programokat a gyermekek számára.						
17.	Értékelése folyamatos, fejlesztő, a tanulók személyiségfejlődésére is kiterjed.						
18.	Amennyiben releváns, használja az internet nyújtotta lehetőségeket a tanulás támogatásában.						
19.	Értékelésében, visszacsatolásában a fejlesztő cél dominál.						
20.	Ellenőrzése, értékelése következetes, a tantervben előírt követelményeknek megfelelő.						
21.	Teljesíthető követelményeket támaszt.						
22.	A diákok önértékelését a sikeres tanulási folyamat részének tekinti.						
23.	Értékelésben és a követelmények felállításában a tanterv nyújtottta lehetőségeken belül figyelembe veszi az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésében.						
24.	Az értékelés eredményeit beépíti az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésébe.						
25.	Az értekelés szempontjait, az elvárásokat mindig előre közli a tanulókkal és a szülőkkel.						
26.	Jó a kapcsolata a szülőkkel.						
27.	Jó a kapcsolata a kollégákkal.						
28.	Gyakran és szívesen vesz részt intézményen belüli vagy kívüli szakmai aktivitásokban a nevelő-oktató munkáján túl is.						
29.	Munkája során érhetően és pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.						
30.	Határozott, szuggesztív az órákon.						
31.	Nyitott a kollégák visszajelzéseire, szívesen vesz részt szakmai vitákban.						
32.	Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.						
33.	Tisztában önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével, személyisége sajátosságaival.						
34.	Pedagógiai munkáját folyamatosan elemzi, értékeli.						
35.	A szakterületére vonatkozó legújabb eredményeket beépíti pedagógiai gyakorlatába.						
36.	Szívesen vesz részt innovációban, pályázati feladatokban.						
37.	Az önálló tanuláshoz biztosítja a megfelelő útmutatókat, eszközöket.						
38.	A tanulói hibákat a tanulási folyamat részeként kezeli, azok tapasztalatait beépíti saját pedagógiai gyakorlatába.						
39.	Tervezőmunkájában figyelembe veszi a vizuális, auditív, verbális tanulói típusok sajátosságait.						

40.	Kihasználja a tananyagban rejlő lehetőségeket a különböző tanulási stratégiák kialakítására.						

Kérjük, amennyiben olyan véleménye van a munkájával, személyével kapcsolatban, amelyet nem érintettek a kérdések, és fontosnak tart megjegyezni, írja le ide!

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. sz. Melléklet

Szülői kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz.		Pontos válaszai segítenek abban, hogy az Ön munkájáról valós képet kaphassunk, ***tegyen X-et a megfelelő rublikába.***					
		teljesen egyetért	**többségében így van**	**általában igaz**	**többnyire nincs így**	**egyáltalán nem ért egyet**	**nincs információja. A "0" megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!**
sorsz:	kérdőív	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**
1.	Lehetőségeket biztosít gyermekemnek a tehetsége kibontakoztatásában.						
2.	Előre tájékoztatja a szülőket és a tanulókat az éves és rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról.						
3.	Gyermekem otthoni tanulását is segíti.						
4.	A házi feladatokat, a gyermekem munkáit rendszeresen ellenőrzi.						
5.	A szülőkkel való kommunikációját a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jellemzi.						
6.	Szervez vonzó, tanórán kívüli programokat a gyermekek számára.						
7.	Értékelése, visszajelzései rendszeresek, aktuálisak és segítőek.						
8.	Fogadóórán informatív és gyermekem fejlődése szempontjából hasznos tanácsokat ad.						
9.	Szülői kérdésre időben és pontosan reagál.						
10.	Segítségért fordulhatok hozzá nevelési problémákkal.						
11.	Önálló ismeretszerzésre ösztönzi diákjait.						
12.	Felismeri a tanuló problémáit, tanulási nehézségeit és képes segítségeit és képes segítséget nyújtani.						
13.	A tanulók bizalommal fordulhatnak hozzá.						
14.	Gyermekem hosszabb hiányzása esetén lehetőség szerint ad időt és segítséget a felzárkózásához.						

3. sz. Melléklet

Munkatársi kérdőív a pedagógus önértékeléséhez

Kérjük, gondolja végig és értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz.		Pontos válaszai segítenek abban, hogy az Ön munkájáról valós képet kaphassunk, ***tegyen X-et a megfelelő rublikába.***					
		teljesen egyetért	**többségében így van**	**általában igaz**	**többnyire nincs így**	**egyáltalán nem ért egyet**	**nincs információja. A "0" megjelölést a kérdőív átlagába nem számítjuk bele!**
sorsz:	kérdőív	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**
1.	A kollégákkal való kommunikációját a kölcsönös megbecsülés, együttműködésre való törekvés, más véleményének tiszteletben tartása jelemzi.						
2.	Nyitott a tantárgyközi együttműködésére.						
3.	A tehetséges tanulóknak lehetőséget biztosít a továbbfejlődésre.						
4.	Szervez vonzó, tanórán kívüli programokat a gyermekek számára.						
5.	Szükség szerint tájékoztatja a kollégat a tanulók fejlődéséről, problémáiról.						
6.	Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.						
7.	Értékelési gyakorlata összhangban van az intézményi elvárásokkal.						
8.	Részt vesz szakmai vitákban, ilyenkor nyitott, együttműködő.						
9.	Folyamatosan képezi magát, és tudását igény szerint megosztja kollégáival.						
10.	Együttműködő, nyitott, és megbízható partner a munkaközösségi munkában.						
11.	Részt vesz innovációban, pályázati feladatokban.						